

1.	<p><b>Inverze</b> Vyslovte definici inverze. Popište podstatu stereografické inverze. Definujte sférickou inverzi a ukažte její souvislost se stereografickou projekcí. Na příkladu kruhové (nebo sférické) inverze popište základní vlastnosti inverze.</p> <p><i>Řešte příklad:</i> V rovině <math>\bar{E}_2</math> je <math>A = \langle 1, 2, 0 \rangle</math>, <math>B = \langle 1, 1, -1 \rangle</math>, <math>C = \langle 0, 1, 0 \rangle</math>, <math>D = \langle 1, 0, -3 \rangle</math>. Určete souřadnice průsečíku přímk <math>AB</math> a <math>CD</math>.</p>
2.	<p><b>Kruhová inverze</b> Vyslovte definici kruhové inverze. Popište vlastnosti kruhové inverze a ilustруйте je náčrtky. Objasněte důvody užití kruhové inverze v řešení vybraných konstrukčních úloh.</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím středové kolineace):</i> Sestrojte kuželosečku, znáte-li tři její body a dvě tečny.</p>
3.	<p><b>Projektivné rozšířená rovina. Homogenní souřadnice.</b> Objasněte podstatu projektivního rozšíření eukleidovské roviny. Vysvětlete princip zavedení homogenních souřadnic. Jak vypadá rovnice přímky (kuželosečky) v homogenních souřadnicích?</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím kruhové inverze):</i> Je dána přímka <math>p</math>, která protíná danou kružnici <math>k</math> v bodech <math>K, L</math> a je dán bod <math>B</math>, ležící mimo přímku <math>p</math> i kružnici <math>k</math>. Bodem <math>B</math> vedte kružnici, která se dotýká <math>p</math> i <math>k</math>.</p>
4.	<p><b>Pappova věta (o projektivní invarianci dvojpoměru) a její důsledky</b> Definujte dvojpoměr a vysvětlete důvod jeho zavedení. Vyslovte Pappovu větu a uveďte její důsledky. Objasněte pojem harmonická čtveřice.</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím kruhové inverze):</i> Jsou dány dvě dotýkající se kružnice <math>k_1, k_2</math> a přímka <math>p</math>. Sestrojte kružnici, která se dotýká kružnic <math>k_1, k_2</math> a přímky <math>p</math>.</p>
5.	<p><b>Vybrané věty projektivní geometrie</b> Vyslovte následující věty a ilustруйте je náčrtkem: Pappova věta o šestiúhelníku. Pascalova věta. Brianchonova věta. Desarguesova věta.</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím kruhové inverze):</i> Jsou dány dvě dotýkající se kružnice <math>k_1, k_2</math> a přímka <math>p</math>. Sestrojte kružnici, která se dotýká kružnic <math>k_1, k_2</math> a přímky <math>p</math>.</p>
6.	<p><b>Středová kolineace</b> Vyslovte definici středové kolineace. Popište vlastnosti tohoto zobrazení. Objasněte souvislost středové kolineace se středovým promítáním 3D prostoru. Popište zobrazení bodu, přímky a kuželosečky.</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím kruhové inverze):</i> Je dána přímka <math>p</math>, která protíná danou kružnici <math>k</math> v bodech <math>K, L</math> a je dán bod <math>B</math>, ležící mimo přímku <math>p</math> i kružnici <math>k</math>. Bodem <math>B</math> vedte kružnici, která se dotýká <math>p</math> i <math>k</math>.</p>
7.	<p><b>Frenetův trojhran</b> Jak popisujeme křivku v <math>E_3</math>. Co rozumíme obloukem křivky? Jak ho vypočítáme? Vysvětlete význam první a druhé křivosti. Co to je Frenetův trojhran. Co rozumíme oskulační kružnici křivky?</p> <p><i>Řešte příklad:</i> V rovině <math>\bar{E}_2</math> je <math>A = \langle 1, 2, 0 \rangle</math>, <math>B = \langle 1, 1, -1 \rangle</math>, <math>C = \langle 0, 1, 0 \rangle</math>, <math>D = \langle 1, 0, -3 \rangle</math>. Určete souřadnice průsečíku přímk <math>AB</math> a <math>CD</math>.</p>
8.	<p><b>Obalová křivka. Evolventa a evoluta.</b> Co rozumíme obalovou křivkou jednaparametrického systému křivek (přímk)? Uveďte příklady obalových křivek. Objasněte význam pojmů evoluta a evolventa. Jaký je vztah těchto křivek?</p> <p><i>Provedte rozbor řešení příkladu (užitím kruhové inverze):</i> Sestrojte kružnici procházející danými body <math>A, B</math> a dotýkající se dané kružnice <math>k</math>; body <math>A, B</math> jsou vnější body kružnice <math>k</math>.</p>