

Ukázka Testu č.2 pro 8M2

**Čas: 75 minut. Pomůcky: papír, tužka a vlastní hlava.
Je třeba získat minimálně 8 bodů.**

1) Vypočtete:

- a) $(-5 + 8 - 6) - (4 - 13 + 1)$ **0,5 bodu**
b) $-0,753 + 0,731 - 1,2$ **0,5 bodu**
c) $3,8 \cdot 0,31$ **0,5 bodu**

2) Znázorněte na číselné ose:

- a) $36 - 57$ **0,5 bodu**
b) $-36 - 57$ **0,5 bodu**
c) $-238 + 475$ **0,5 bodu**

3) Pro čísla 222 a 518 určete jejich

- a) největší společný dělitel **1 bod**
b) nejmenší společný násobek **1 bod**

4) Určete největší 4-ciferné číslo dělitelné číslem 18. **1 bod**

5) Určete zbytky, které vzniknou při dělení čísla 15176

- a) číslem 5 **1 bod**
b) číslem 15 **1 bod**

aniž byste prováděli tato dělení. Odůvodněte.

6) Určete počet dělitelů čísla 88. Vypište je seřazené podle velikosti. **1 bod**

Následující slovní úlohy řešte bez rovnic, pouze pomocí sčítání, odčítání, násobení a dělení přirozených čísel. Všechny prováděné operace zapíšte.

7) Součet dvou čísel je 555. Jedno z nich je 4-krát větší než druhé. Která čísla to jsou? **1 bod**

8) Ve třídě je 28 žáků. Každý z nich byl v neděli v kině nebo na plovárně. 15 žáků bylo v kině, 18 na plovárně. Kolik dětí bylo pouze na plovárně? **1 bod**

9) Žebřík dlouhý 4 m má 11 příček. Od horního i dolního konce k nejbližší příčce je 35 cm. Jaká je vzdálenost dvou sousedních příček? **1 bod**

10) Eva měla o 7 čokoládových bonbónů méně než Alice. O 5 bonbónů se vsadily a Alice prohrála. Kdo má teď více bonbónů a o kolik? **1 bod**

11) Kolika způsoby je možné rozdělit 19 dětí beze zbytku do dvojic a trojic tak, aby žádné dítě nezbylo? **2 body**