# Analýza matematické didaktické situace

Vyberte si konkrétní matematickou didaktickou situaci, kterou jste zažili v rámci své praxe v roli účastníka nebo pozorovatele. Podle následujících pokynů situaci popište, proveďte sebereflexi vzhledem k situaci, interpretujte situaci, a na základě odborné literatury zpracujte návrh, jak mohla být situace řešena.

1. **Popis výchozí situace**

* Popište účastníky didaktické situace (počet, věk, učitelé, žáci, rodiče, další účastníci).
* Popište vznik, průběh, řešení situace účastníky.
* Popište verbální i neverbální komunikaci jednotlivých účastníků situace.
* Při popisu situace se zaměřte na popis pozorovaného chování (bez interpretace).

1. **Vstupní sebereflexe vzhledem k situaci**

* Vytvořte si obraz této situace v hlavě a na chvíli jej podržte. Sledujte jako pozorovatel, co se ve Vás děje. Poté odpovězte na otázku, proč jste si situaci vybral k řešení.

1. **Interpretace situace**

* Interpretujte řešenou situaci.
  + O co se v situaci vlastně jednalo?
  + V jakém kontextu situace vznikla?
  + Čím bylo chování účastníků (moje chování, jestliže jsem se situace aktivně účastnil/a) v této situaci ovlivněno?
* Dále se pokuste odhalit příčiny vzniku reflektované situace a volby způsobu jejího řešení.

1. **Návrh řešení na základě předchozího studia, seznámení se se zdroji na internetu, diskusí s kamarády/učitelem**

* Popište navržené řešení situace (jedno, případně více) v návaznosti na různé zdroje.
* Využijte vlastní kreativitu. Nepřejímejte slepě modely řešení odjinud. Najděte adekvátní a jedinečné řešení vzhledem k významu situace, k osobnosti žáka a k Vašemu postoji k situaci.

1. **Výstupní reflexe**

* Pokuste se upřímně odpovědět na otázku, co Vám vypracování této analýzy přineslo.
* Co byste se při studiu potřebovali naučit, abyste byli s analýzou spokojenější?

1. **Seznam použitých zdrojů**