

POŽADAVKY KE ZKOUŠCE KMA/7MAPK

- 1) **Organizace výuky.** Výuka probíhá ve dvou 4-hodinových blocích (6. října od 13 hodin a 16. prosince od 10:45 hodin).
- 2) **Samostudium** doporučené literatury a pracovních sešitů pro MŠ, prohlížení různých webových stránek s pracovními listy a s návody ke hrám, prohlížení různých webových stránek (nebo obchodů) s dětskými hrami, pomůckami, hračkami, stavebnicemi apod.
Doporučená literatura:
 - Kaslová, M. (2010) *Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání.*
 - Nádvorníková, H. (2011) *Kognitivní činnosti v předškolním vzdělávání.*
 - Svobodová, E. (2007) *Obsah a formy předškolního vzdělávání.*
 - Bednářová, J., Šmardová, V. (2007, 2015) *Diagnostika dítěte předškolního věku.*
 - Bednářová, J., Šmardová, V. (2015) *Školní zralost.*
 - Zelinková, O. (2012) *Dyslexie v předškolním věku?*+ další literatura uvedená v souboru **bednarova.pdf**
- 3) **Návštěva nejbližší mateřské školy.** Zjistěte, z jakých materiálů tam pracují s dětmi, které pomůcky a didaktické hračky používají.
- 4) **Úspěšné napsání testu,** který se bude psát v sobotu **16. prosince od 14:00 na učebně J227,** tedy po druhém bloku výuky. Obsah testu: vzorové vypracování různých typů pracovních listů + didakticky zaměřené otázky (témata prvního bloku výuky). S sebou si přineste: pastelky, nůžky, lepidlo.
- 5) **Seminární práce.** Podrobnosti k obsahu, podobě a způsobu odevzdání seminární práce vám sdělí Mgr. Waldaufová na druhém bloku výuky. Součástí seminární práce bude krátká zpráva o zjištěních z bodu 3). Každé odevzdání seminární práce je počítáno jako jeden zkouškový termín.
- 6) **Hodnocení předmětu (známka)** bude reflektovat výsledek testu a kvalitu seminární práce.
- 7) **Docházka.** Neúčast na výuce je možné nahradit zpracováním seminárního úkolu. Seminární úkol zadává vyučující, v jehož bloku k absenci došlo.