

POŽADAVKY K ZÁPOČTU KMA/7SMGR

- 1) **Samostudium** doporučené literatury a pracovních sešitů pro MŠ, prohlížení různých webových stránek s pracovními listy a s návody ke hrám, prohlížení různých webových stránek (nebo obchodů) s dětskými hrami, pomůckami, hračkami, stavebnicemi apod.

Doporučená literatura:

Kaslová, M. (2010) *Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání*.

Nádvorníková, H. (2011) *Kognitivní činnosti v předškolním vzdělávání*.

Svobodová, E. (2007) *Obsah a formy předškolního vzdělávání*.

Bednářová, J., Šmardová, V. (2007, 2015) *Diagnostika dítěte předškolního věku*.

Bednářová, J., Šmardová, V. (2015) *Školní zralost*.

Zelinková, O. (2012) *Dyslexie v předškolním věku?*

+ další literatura uvedená v souboru **bednarova.pdf**

- 2) **Návštěva nejbližší mateřské školy**. Zjistěte, z jakých materiálů tam pracují s dětmi, které pomůcky a didaktické hračky používají.
- 3) **Úspěšné napsání testu**, který se bude psát v pondělí **3. dubna 2023 od 12:00**. Obsah testu: vzorové vypracování různých typů pracovních listů. S sebou si přineste: pastelky, nůžky, lepidlo.
- 4) **Prezentace**. Připravte si **10 minut** dlouhou prezentaci s následujícím obsahem:
 - a) Vytvořte **2 vlastní pracovní listy**, každý s didaktickým komentářem. Listy mohou být ve formě úkolu pro děti (A4, na kterou mají děti něco malovat) nebo ve formě návodu pro paní učitelku (A4 s fotkami nějaké aktivity a návodem k ní, s popisem použití nějaké stavebnice apod.). Podrobné pokyny k obsahu didaktického komentáře najdete v souboru **didakticky_komentar_S.pdf**.
 - b) Na webu nebo v nějakém pracovním sešitě najdete **1 pracovní list**, který je nevhodně zpracovaný. Okomentujte, proč je nevhodný, jak by se dal případně vylepšit, nebo jestli je lepší ho vůbec nevyužít.
 - c) Poreferujte o bodu 2) – návštěva mateřské školy.Prezentace budou probíhat **17. 4. a 24. 4. 2023**, dle harmonogramu.
- 5) Při nesplnění bodu 4) je třeba vypracovat **seminární práci**. Pracovní listy, které nebyly úspěšně odprezentovány (z důvodu neúčasti na prezentaci či nedostatečné podoby prezentace), zpracujte písemně ve formě seminární práce. Každý takový list musí být opatřen 150-200 slovy didaktického komentáře. Podrobné pokyny k podobě didaktického komentáře najdete v souboru **didakticky_komentar_S.pdf**.
- 6) **Docházka**. Jsou povoleny pouze 2 absence. Jakoukoli další absenci bude nutné nahradit zpracováním seminárního úkolu – textu, jehož rozsah a téma budou záviset na zameškané hodině.