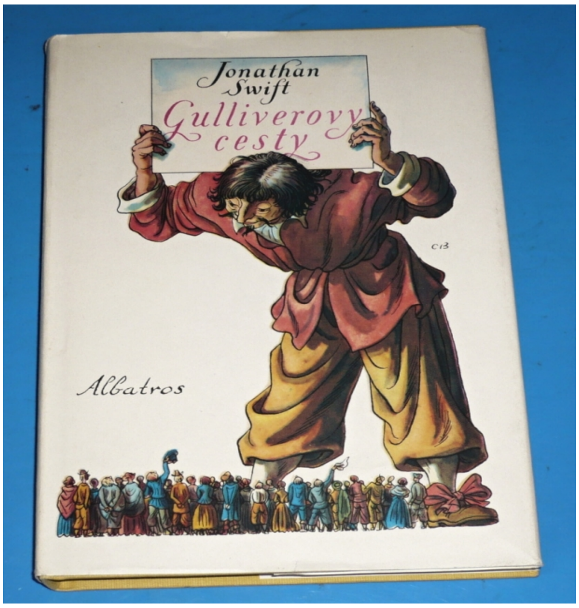
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Jednota českých matematiků a fyziků
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GULLIVER V ZEMI OBRŮ

Popis aktivity
Slovní úloha s pohádkovým námětem.
Předpokládané znalosti
Porozumění textu úlohy, početní operace s přirozenými čísly.
Potřebné pomůcky
Zadání



V Zemi obrů musel Gulliver chodit, rychleji než byl zvyklý, jestliže chtěl s obry udržet krok. Zatímco obr udělal 3 kroky, Gulliver jich musel udělat 12. Při cestě z tržiště do královského paláce udělal obr 42 kroků. Kolik kroků udělal Gulliver při stejné cestě?

Možný postup řešení, metodické poznámky

Gulliver musel udělat čtyřikrát větší počet kroků než obr. Udělal tedy 42 x 4 = 168 kroků.
Úloha, v níž vystupují postavy ze známé pohádky, je propedeutikou pojmu poměr: 3 : 12 = 42 : 168.

Doplňkové aktivity

Žáci mohou měřit a vzájemně porovnávat délku svého kroku, vyjadřovat ji v centimetrech a metrech (desetinné číslo), odhadovat, kolik asi měřil krok obrů aj.

Přesahy a vazby	Téma úlohy umožňuje využití společného čtení knihy J. Swifta „Gulliverovy cesty“ nebo referátu o knize zpracovaného žáky.
Literatura	Sborník Le Kangourou sans Frontieres. Barcelona 2006
Obrazový materiál	http://www.antikvariat-bohumin.cz/cz/knihy/pohadky-detske/2074-gulliverovy-cesty.html

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je B. Novák.
Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.