


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZPOŽDĚNÍ VLAKU

Popis aktivity	
Slovní úloha na procvičení jednotek času.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, jednotky času – hodina, minuta.	
Zadání	
 <p>Vlak měl přijet na hlavní nádraží v Praze přesně ve 23:23 večer. Pro poruchu na trati se však vlak zpozdil a přijel až po půlnoci v 01:11. Kolik minut měl vlak zpoždění?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
Do půlnoci dosáhlo zpoždění vlaku 37 minut. Vlak ale přijel na nádraží až v 01:11 po půlnoci, tedy za dalších 71 minut. Celkem měl zpoždění 108 minut.	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou sami vytvářet podobné úlohy s tematikou jednotek času, např. Adamovi trvá cesta do školy 45 minut. Kdy musí vyjít z domu, aby byl ve škole deset minut před osmou hodinou? Kolik čtvrt hodin tvoří den? Řešení: Den má 24 hodin, tj. $24 \times 4 = 96$ čtvrt hodin.	
Přesahy a vazby	Cestování, různé dopravní prostředky, jízdní řád vlaku.
Literatura	Novák, Bohumil, Kubátová, Eva. Počítejte s Klokanem, kategorie Klokánek. Olomouc: Prodos 2007. ISBN 978- 80-7230-176-8.
Obrazový materiál	http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=19