


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁCLONY

<b>Popis aktivity</b>	
Využití procentového počtu, operace s desetinnými čísly.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Procentový počet, operace s desetinnými čísly	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p><b>Záclony</b></p> <p>Eva prodává v obchodě s látkami. Má na starosti úsek prodeje záclon a závěsů. Ví, že v originálním balení je 50 m záclonoviny. Pokud jí při prodeji zbyde v balíku méně než 3 m, musí na tento zbytek stanovit novou cenu, která je 50% ceny původní.</p> <p>V měsíci březnu prodala z jednoho balíku následující kusy záclonoviny (tyto údaje musí průběžně zapisovat):</p> <p>Dvakrát po 3,80 m, šestkrát po 1,75 m, třikrát po 2,10 m a pětkrát po 4,80 m.</p> <p>Úkoly</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolik metrů záclonoviny v balíku zbylo?</li> <li>Bude upravovat cenu zbytku?</li> <li>Kolik Kč bude celý zbytek záclonoviny stát, je-li v ceníku za 1 m záclonoviny uvedeno 190 Kč?</li> </ol>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Lze vypočítat zbytek záclonoviny <math>50 - (2 \times 3,8 + 6 \times 1,75 + 3 \times 2,1 + 5 \times 4,8) = 1,6</math>.</p> <p>Zbytek je menší než 3 m, proto vypočteme jeho novou cenu <math>190 \times 1,6 \times 0,5</math>. Cena celého zbytku bude tedy 152 Kč.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou tvořit úlohy s reálnými cenami například dekorativních látek.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Pracovní činnosti
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images//results.aspx?qn=z=C3">http://office.microsoft.com/cs-cz/images//results.aspx?qn=z=C3</a>