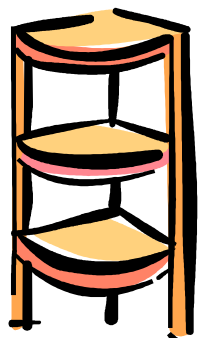


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### JSEM DOBRÝ PODNIKATEL?

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet celkové ceny výrobku včetně DPH.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Operace s desetinnými čísly a zlomky, procentový počet	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka, kalkulačka, popřípadě ceníky	
<b>Zadání</b>	
<p>Stal jsem se truhlářem. První zákazník si u mne objednal poličku. Víím, jak ji vyrobím, ale jak stanovím její cenu? Chci být dobrý podnikatel.</p>	
	<p>Náklady:</p> <p>materiál – dřevo.....320 Kč</p> <p>barva na nátěr .....140 Kč</p> <p>lepidlo .....45 Kč</p> <p>energie na provoz elektrické pilky, brusky.....20 Kč</p> <p>režie (telefon zákazníkovi, balení zboží).....15 Kč</p> <p>návrh, nákres, výroba (hodnota vynaložené práce).....500 Kč</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaká bude cena poličky pro zákazníka, je-li DPH 20% ?</li> <li>Jak by se cena pro zákazníka změnila, pokud by se DPH snížilo na 18% ?</li> <li>Jaká by byla cena pro zákazníka, který by si chtěl poličku natřít sám?</li> </ol>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci jednotlivé položky sečtou a přičtou 20% z dílčího výsledku (mohou si též uvědomit, že stačí připočítat jednu pětinu, nebo počítat s šesti pětinaми nebo vynásobit základ číslem 1,2).</p> <p>Pokud považujeme za vhodné, připravíme pracovní list i s následujícím předpřipraveným zápisem.</p> <p>Součet..... Kč</p> <p>DPH 20% z výsledného součtu ..... Kč</p> <hr/> <p>Celková cena pro zákazníka ..... Kč</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Vyzveme žáky k úpravám pracovního listu (Zdá se vám některá z položek nereálná? Pokuste se zjistit reálnou cenu.) a k úpravám DPH podle aktuální situace.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Finanční gramotnost
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart, poskytl Microsoft.