

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MOBIL

Znáš svůj mobilní telefon? Voláš výhodně? Prověř si to.

Na modelových příkladech si vyzkoušej, jestli máš nastavený správný tarif pro používání svého mobilu.

Proč to zkusit?

Možná můžeš ušetřit nějakou korunu ☺, pokud zjistíš, že voláš a posíláš SMS zcela nevýhodně. K tomu potřebuješ vědět, kolik korun platíš za 1 SMS a kolik za minutu volání.

Pro začátek nebudeme uvažovat volání a psaní SMS do různých sítí.

1. model: hodně volám, málo píšu

Za měsíc provoláš 180 minut a pošleš 20 SMS.

2. model: málo volám, hodně píšu

Za měsíc provoláš 25 minut a pošleš 150 SMS.

3. model: středně volám, středně píšu

Za měsíc provoláš 50 minut a pošleš 50 SMS.



Příprava:

Vhodné je připravit si třeba tabulku – tady máš příklad:

tabulka 1

	volání (1 min/ 5 Kč)	SMS (1 SMS/ 3 Kč)	celkem
1. model	900	60	960
2. model	125	450	575
3. model	250	150	400

Pokud máš rozdílnou platbu za volání a SMS do sítě tvého operátora a ostatních, stačí přidat příslušné sloupce a zkusit třeba takovéto modely:

1. model: hodně volám, málo píšu

Za měsíc provoláš 150 minut do své sítě a 80 minut do ostatních, pošleš 15 SMS do své sítě a 15 SMS do ostatních.

2. model: málo volám, hodně píšu

Za měsíc provoláš 20 minut do své sítě a 10 minut do ostatních, pošleš 150 SMS do své sítě a 50 SMS do ostatních.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je J. Plíšková.

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

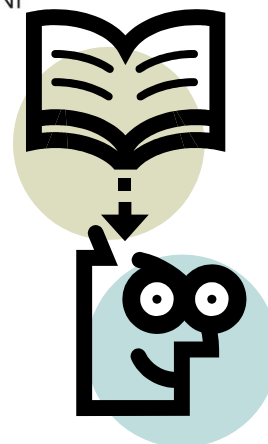
3. model: středně volám, středně píšu

Za měsíc provoláš 40 minut do své sítě a 20 minut do ostatních,
pošleš 30 SMS do své sítě a 20 SMS do ostatních.

Závěr:

Jestli ti vyšlo, že máš nastavený mobil ze všech tří variant nejvýhodněji,
gratulujeme.

Jestli ti vyšla nevýhodná varianta, co s tím? Pokud nechceš měnit
operátora, změň třeba jen SMS za volání nebo naopak. Už tak hodně
ušetříš.



Úloha je formulovaná jako problémová, je vhodné volit práci ve dvojicích tak, aby bylo možné zjištěné výsledky porovnávat a diskutovat. Taková diskuse je velmi přínosná, nutí žáky obhájit svůj výsledek, vede ke konfrontaci a argumentaci, což jen zřídka u žáků pěstujeme. Vedeme žáky k rozumnému zacházení s finančními prostředky.

Společně hledáme vhodné řešení pro potřeby žáka, popř. dalších členů rodiny. S využitím přímé úměrnosti hledáme optimální řešení.

Při práci s tabulkou 1 je vhodné všechny doplněné údaje s žákem propočítat,
např. pro 1. model:

1 min volání ... 5 (Kč)	1 SMS ... 3 (Kč)
180 min volání ... $180 \cdot 5 = 900$ (Kč)	20SMS ... 60 (Kč)
Celkem $900 + 60 = 960$ (Kč)	

Obrazový materiál Klipart poskytl Microsoft