


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FACEBOOK 2012

Popis aktivity																																				
Práce s daty, zpracování údajů s využitím tabulek a grafů.																																				
Předpokládané znalosti																																				
Přímá úměrnost, procenta																																				
Potřebné pomůcky																																				
Pracovní list pro žáka																																				
Zadání																																				
<p>Údaje v tabulce „Uživatelé Facebooku podle zemí“ (upraveno z www.idnes.cz, 28.7.2012) doplňte a uspořádejte sestupně podle přepočtu na celkový počet obyvatel dané země (údaj v %). Diskutujte, které uspořádání tabulky je pro čtenáře denního tisku vhodnější.</p> <p>Tabulka – Uživatelé Facebooku podle zemí</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Země</th> <th>Počet osob v mil.</th> <th>Podíl z celkového počtu obyvatel (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. USA</td> <td>155,5</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>2. Brazílie</td> <td>53,1</td> <td>26,4</td> </tr> <tr> <td>3. Indie</td> <td>51,2</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>4. Indonésie</td> <td>44,0</td> <td>18,1</td> </tr> <tr> <td>5. Mexiko</td> <td>36,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Velká Británie</td> <td>30,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Německo</td> <td>23,8</td> <td>28,9</td> </tr> <tr> <td>11. Itálie</td> <td>21,8</td> <td>37,5</td> </tr> <tr> <td>30. Rusko</td> <td>5,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>43. Česko</td> <td>3,7</td> <td>35,9</td> </tr> <tr> <td>99. Čína</td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Poznámka: V tabulce jsou uvedeny na šestém a dalším pořadí pouze ekonomicky významné země.</p> <p>Vytvořte graf, víte-li následující dvě informace</p> <ol style="list-style-type: none"> počet uživatelů Facebooku, kteří se na Facebook hlásí alespoň jednou měsíčně, se zvyšuje přímo úměrně v závislosti na časové ose v roce 2009 bylo 197 milionů a v roce 2012 bylo 955 milionů uživatelů Facebooku, kteří se na Facebook hlásí alespoň jednou měsíčně. <p>Využijte vámi vytvořený graf a pokuste se předpovědět, kolik uživatelů Facebooku, kteří se na Facebook hlásí alespoň jednou měsíčně, můžeme očekávat v roce 2015.</p> 	Země	Počet osob v mil.	Podíl z celkového počtu obyvatel (%)	1. USA	155,5	50,1	2. Brazílie	53,1	26,4	3. Indie	51,2	4,4	4. Indonésie	44,0	18,1	5. Mexiko	36,2		7. Velká Británie	30,4		10. Německo	23,8	28,9	11. Itálie	21,8	37,5	30. Rusko	5,6		43. Česko	3,7	35,9	99. Čína	0,5	
Země	Počet osob v mil.	Podíl z celkového počtu obyvatel (%)																																		
1. USA	155,5	50,1																																		
2. Brazílie	53,1	26,4																																		
3. Indie	51,2	4,4																																		
4. Indonésie	44,0	18,1																																		
5. Mexiko	36,2																																			
7. Velká Británie	30,4																																			
10. Německo	23,8	28,9																																		
11. Itálie	21,8	37,5																																		
30. Rusko	5,6																																			
43. Česko	3,7	35,9																																		
99. Čína	0,5																																			

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Možný postup řešení, metodické poznámky

Řešení doprovázíme diskusí o zjištěných údajích a závislostech (viz doprovodný text úlohy).
Potřebné údaje o počtu obyvatel můžeme žákům poskytnout nebo žáky vedeme k získávání informací z internetu, z atlasů či aktualizovaných encyklopedií.

Tabulka – Uživatelé Facebooku podle zemí

Země	Počet osob v mil.	Podíl z celkového počtu obyvatel (%)
1. USA	155,5	50,1
2. Brazílie	53,1	26,4
3. Indie	51,2	4,4
4. Indonésie	44,0	18,1
5. Mexiko	36,2	32,2
7. Velká Británie	30,4	48,8
10. Německo	23,8	28,9
11. Itálie	21,8	37,5
30. Rusko	5,6	4,0
43. Česko	3,7	35,9
99. Čína	0,5	0,04

Předpokládaný počet uživatelů, kteří se na Facebook hlásí aspoň jednou měsíčně, můžeme z grafu stanovit přibližně na 2000 milionů. Je vhodné s žáky diskutovat, co by mohlo tento předpokládaný počet osob zásadně ovlivnit a z jakého důvodu mohou být tyto předpovědi užitečné.

Z důvodu řízené diskuse je vhodné aktivitu realizovat formou frontální práce, přičemž dílčí úlohy řeší žáci samostatně.

Doplňkové aktivity

Graf lze vytvořit pomocí tabulkového kalkulátoru Excel

Přesahy a vazby *Výpočetní technika*

Literatura www.idnes.cz, online 28. 7. 2012