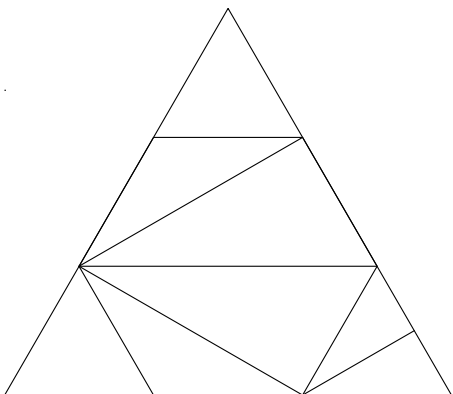


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### TROJÚHELNÍKOVÁ MOZAIKA „A“

<b>Popis aktivity</b>	
Intuitivní využití vět o shodnosti trojúhelníků (sss, sus, usu) a osově souměrnosti.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Shodnost a podobnost útvarů v rovině, osová souměrnost	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní listy pro žáka, pastelky, průsvítka	
<b>Zadání</b>	
<p>Na obrázku je rovnostranný trojúhelník rozdělený na několik trojúhelníků různého typu. Vybarvi stejnou barvou shodné trojúhelníky.</p> 	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci určují shodnost jednotlivých částí na základě vizuálního posouzení tvaru a velikosti. Správnost kontrolují v případě potřeby přiložením průsvítky. Doplňkové aktivity zahrnují učivo o podobnosti a osově souměrnosti.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci v mozaice hledají podobné trojúhelníky (pracovní list – 2. část).	
<b>Přesahy a vazby</b>	<i>Výtvarná výchova</i>
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora