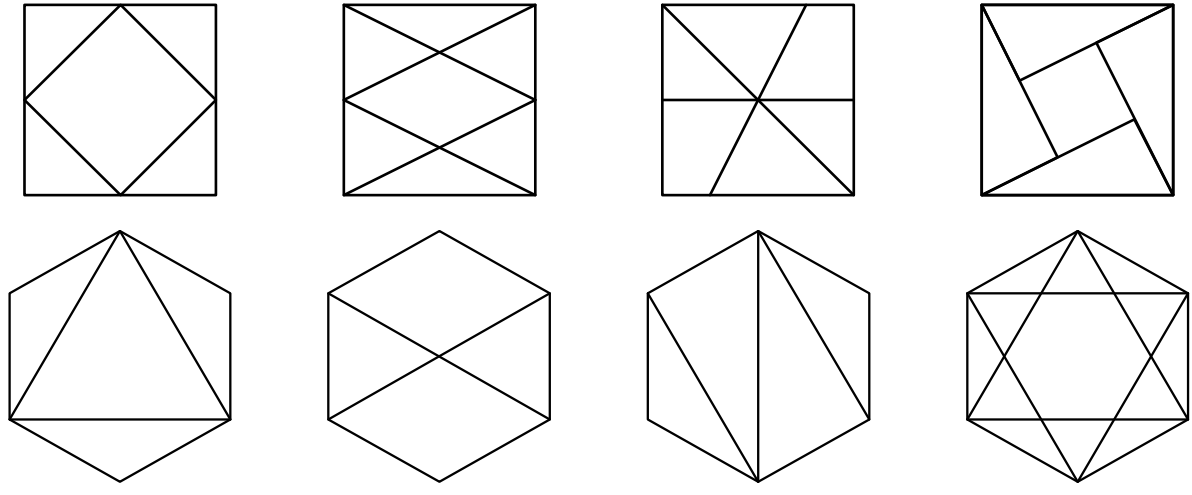


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SHODNOST I

<b>Popis aktivity</b>	
Intuitivní využití vět o shodnosti trojúhelníků.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Shodnost útvarů v rovině	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáky, pastelky (alespoň dvě barvy), průsvítka	
<b>Zadání</b>	
Vybarvi v obrázcích stejnou barvou shodné trojúhelníky.	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
Žáci určují shodnost částí na základě vizuálního posouzení tvaru a velikosti. Správnost kontrolují v případě potřeby pomocí průsvítky.	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou navrhnout vlastní obrázce rozdělené na shodné části.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Estetická výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora