

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### JAK THALES MĚŘIL PYRAMIDY

#### Popis aktivity

Výpočet výšky pyramidy s využitím vlastního stínu.

#### Předpokládané znalosti

Vlastnosti pravoúhlého trojúhelníka, podobnost trojúhelníků

#### Potřebné pomůcky

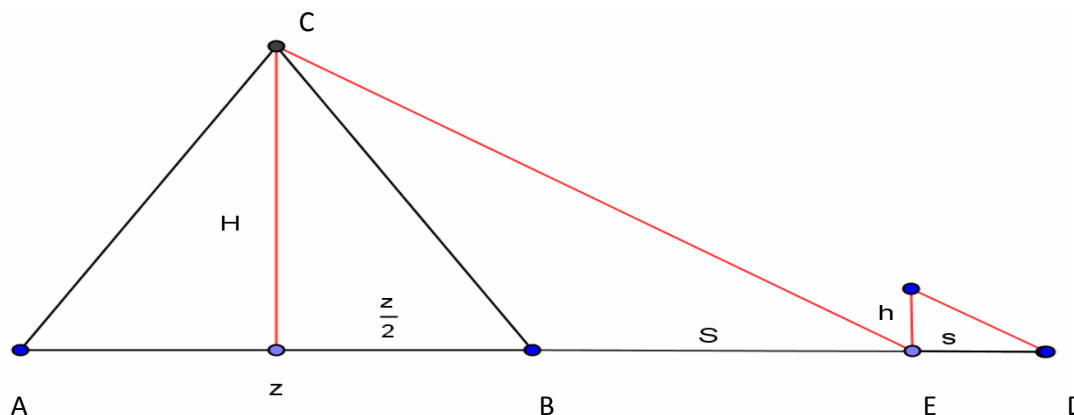
#### Zadání

Největší egyptská pyramida, Chufevova, má tvar pravidelného čtyřbokého jehlanu. Navrhní metodu výpočtu její výšky, znáš-li délku jejího stínu.



#### Možný postup řešení, metodické poznámky

Učitel vyzve žáky k tomu, aby načrtli obrázek, kde  $H$  bude výška pyramidy a  $h$  výška člověka, který měření provádí.  $S$  a  $s$  pak délky stínů ve stejném okamžiku.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Z obrázku je zřejmé, že k tomu, abychom využili podobnosti pravoúhlých trojúhelníků, je třeba znát délku základny pyramidy  $z$ .

Z podobnosti pravoúhlých trojúhelníků  $ABC$  a  $BDE$  plyne:

$$\frac{|AC|}{|BE|} = \frac{|AB|}{|BD|}, \text{ tedy } \frac{\frac{z}{2} + S}{s} = \frac{H}{h}.$$

Vyjádřením  $H$  z poslední rovnice dospějeme ke vztahu  $H = \frac{h\left(\frac{z}{2} + S\right)}{s}$ , který lze využít k určení výšky jakéhokoliv objektu.

Thales však měl postupovat jinak – zvolil den a hodinu, kdy stín člověka je stejně dlouhý jako on sám, pak stačilo změřit délku stínu a přičíst polovinu délky základny (pravoúhlé trojúhelníky jsou rovnoramenné).

Je vhodné žákům říci, že často bývá Chufevova pyramida nesprávně nazývána Cheopsova.

### Doplňkové aktivity

#### Historie matematiky, osobnost Thalety z Milétu

**Přesahy a vazby** Historie, zeměpis.

**Obrazový materiál** [wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Egypt.Giza](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Egypt.Giza)