


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SPRAVEDLIVÝ OTEC

<b>Popis aktivity</b>	
Řešení slovní úlohy logickou úvahou.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Operace s celými čísly	
<b>Zadání</b>	
<p>Na Nový rok dal farmář každému ze svých synů tolik dolarů, kolik bylo každému z nich let, celkem 24 dolary. Přitom vyslovil toto přání:</p> <p>„Nejmladší z vás ať si ponechá polovinu peněz, které ode mne dostal, a druhou polovinu ať rozdělí stejným dílem mezi oba své bratry. Potom ať si prostřední syn ponechá polovinu peněz, které bude mít po prvním dělení, a zbytek ať rozdělí rovným dílem svým bratrům. Nakonec ať udělá totéž i nejstarší.“</p> <p>Logickou úvahou:</p> <p>Když dělení skončilo, měl každý ze tří bratrů stejnou částku. Kolik bylo každému z nich let?</p>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Úlohu řešíme logickou úvahou od konce, kdy měl každý z bratrů 8 dolarů. Než nejstarší rozdělil polovinu svých peněz, měl tedy 16 dolarů, prostřední měl 4 dolary a nejmladší také 4 dolary. Než prostřední bratr rozdělil polovinu svých peněz, měl 8 dolarů, nejstarší měl 14 dolarů a nejmladší 2 dolary. Než nejmladší rozdělil polovinu svých peněz, měl 4 dolary, prostřední 7 dolarů a nejstarší 13 dolarů. Odpověď: Nejstaršímu farmářovu synovi bylo 13 let, prostřednímu 7 let a nejmladšímu 4 roky.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou dělení peněz modelovat na 24 drobných předmětech.	
<b>Literatura</b>	KOWAL, S. <i>Matematika pro volné chvíle</i> . SNTL Praha 1985
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart poskytl Microsoft