

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### OSMISMĚRKA Z TĚLES

<b>Popis aktivity</b>																																																																																																																																																
Procvičení základních pojmů ze stereometrie.																																																																																																																																																
<b>Předpokládané znalosti</b>																																																																																																																																																
Názvy těles a jejich částí																																																																																																																																																
<b>Potřebné pomůcky</b>																																																																																																																																																
Dataprojektor																																																																																																																																																
<b>Zadání</b>																																																																																																																																																
<ol style="list-style-type: none"> <li>V osmisměrce hledejte dané pojmy ze stereometrie</li> <li>Vyškrtejte je</li> <li>Získáte název dalších těles</li> </ol> <p>HRANOL, HMOTNOST, JEHLAN, KOULE, KRYCHLE, KUŽEL, KVÁDR, PÁS, PLÁŠŤ, PLOCHA, PODSTAVA, POLOMĚŘ, PRŮMĚŘ, TETRAEDR, ÚSEČ, VRCHOL, VRCHLÍK, VRSTVA, VÝSEČ, VÝŠKA</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>H</td><td>T</td><td>K</td><td>L</td><td>O</td><td>V</td><td>N</td><td>V</td><td>P</td><td>M</td><td>R</td><td>Č</td></tr> <tr><td>M</td><td>O</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>Ý</td><td>Ě</td><td>Ý</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>J</td><td>E</td><td>T</td><td>L</td><td>Ž</td><td>D</td><td>S</td><td>M</td><td>Š</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>H</td><td>L</td><td>H</td><td>R</td><td>S</td><td>U</td><td>O</td><td>T</td><td>D</td><td>K</td><td>Ú</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>A</td><td>L</td><td>K</td><td>Á</td><td>V</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>J</td><td>K</td><td>A</td><td>O</td><td>O</td><td>E</td><td>V</td><td>M</td><td>O</td><td>A</td><td>L</td></tr> <tr><td>S</td><td>Ý</td><td>V</td><td>K</td><td>P</td><td>U</td><td>K</td><td>D</td><td>Ž</td><td>K</td><td>A</td><td>K</td></tr> <tr><td>T</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>H</td><td>R</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>C</td></tr> <tr><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>R</td><td>Ů</td><td>M</td><td>Ě</td><td>R</td><td>D</td><td>U</td><td>O</td><td>L</td></tr> <tr><td>V</td><td>Ý</td><td>S</td><td>E</td><td>Č</td><td>A</td><td>P</td><td>Á</td><td>S</td><td>L</td><td>L</td><td>C</td></tr> <tr><td>E</td><td>L</td><td>C</td><td>H</td><td>Y</td><td>R</td><td>K</td><td>L</td><td>Š</td><td>Í</td><td>E</td><td>P</td></tr> <tr><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>H</td><td>P</td><td>L</td><td>Á</td><td>Š</td><td>Ť</td><td>V</td></tr> </table>	H	T	K	L	O	V	N	V	P	M	R	Č	M	O	E	L	E	A	R	O	Ý	Ě	Ý	E	O	J	E	T	L	Ž	D	S	M	Š	R	S	T	H	L	H	R	S	U	O	T	D	K	Ú	N	A	E	N	T	A	L	K	Á	V	A	A	O	J	K	A	O	O	E	V	M	O	A	L	S	Ý	V	K	P	U	K	D	Ž	K	A	K	T	A	L	O	C	H	R	V	E	R	O	C	L	A	P	R	Ů	M	Ě	R	D	U	O	L	V	Ý	S	E	Č	A	P	Á	S	L	L	C	E	L	C	H	Y	R	K	L	Š	Í	E	P	L	O	N	A	R	H	P	L	Á	Š	Ť	V
H	T	K	L	O	V	N	V	P	M	R	Č																																																																																																																																					
M	O	E	L	E	A	R	O	Ý	Ě	Ý	E																																																																																																																																					
O	J	E	T	L	Ž	D	S	M	Š	R	S																																																																																																																																					
T	H	L	H	R	S	U	O	T	D	K	Ú																																																																																																																																					
N	A	E	N	T	A	L	K	Á	V	A	A																																																																																																																																					
O	J	K	A	O	O	E	V	M	O	A	L																																																																																																																																					
S	Ý	V	K	P	U	K	D	Ž	K	A	K																																																																																																																																					
T	A	L	O	C	H	R	V	E	R	O	C																																																																																																																																					
L	A	P	R	Ů	M	Ě	R	D	U	O	L																																																																																																																																					
V	Ý	S	E	Č	A	P	Á	S	L	L	C																																																																																																																																					
E	L	C	H	Y	R	K	L	Š	Í	E	P																																																																																																																																					
L	O	N	A	R	H	P	L	Á	Š	Ť	V																																																																																																																																					
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>																																																																																																																																																
<p>Osmisměrku lze využít k doplnění učiva stereometrie především k upevnění základních pojmů a to pro celou třídu.</p> <p>Získáme tajenku: <b>komolý jehlan a komolý kužel a další</b></p>																																																																																																																																																

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

H	T	K	L	O	V	N	V	P	M	R	Č
M	O	E	L	E	A	R	O	Ý	Ě	Ý	E
O	J	E	T	L	Ž	D	S	M	Š	R	S
T	H	L	H	R	S	U	O	T	D	K	Ú
N	A	E	N	T	A	L	K	Á	V	A	A
O	J	K	A	O	O	E	V	M	O	A	L
S	Ý	V	K	P	U	K	D	Ž	K	A	K
T	A	L	O	CH	R	V	E	R	O	CH	Í
L	A	P	R	Ů	M	Ě	R	D	U	O	L
V	Ý	S	E	Č	A	P	Á	S	L	L	CH
E	L	CH	Y	R	K	L	Š	Í	E	P	R
L	O	N	A	R	H	P	L	Á	Š	Ť	V

### Doplňkové aktivity

Žáci mohou zkusit vytvořit vlastní osmisměrku na vhodné téma.