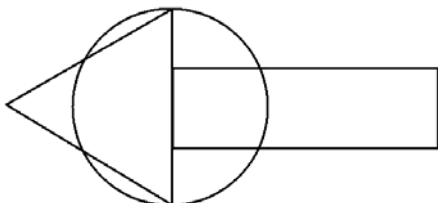
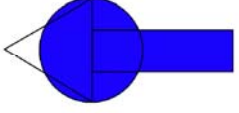
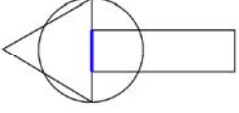
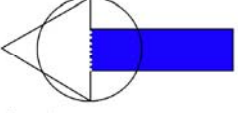
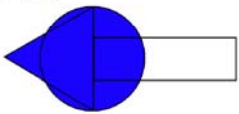
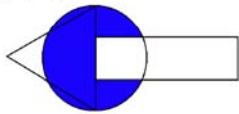
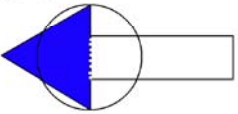
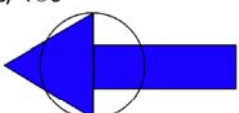
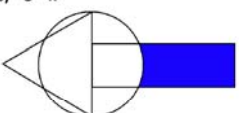
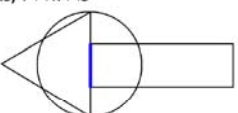
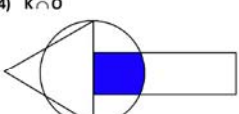
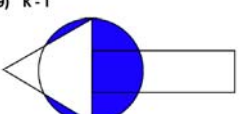
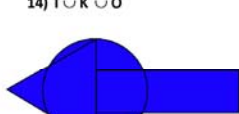
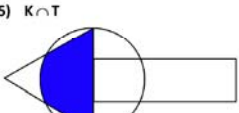



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MNOŽINY

Popis aktivity
Vyznačení sjednocení, průniku a rozdílu množin na geometrických obrázcích.
Předpokládané znalosti
Sjednocení množin, průnik a rozdíl
Potřebné pomůcky
Pracovní list pro žáka
Zadání
<p>Barevně vyznač v jednotlivých obrázcích všechny body, které leží ve sjednocení, průniku a rozdílu množin:</p> <p>kruh označíme K trojúhelník označíme T obdélník označíme O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $K \cup O$ 2) $K \cup T$ 3) $T \cup O$ 4) $K \cap O$ 5) $K \cap T$ 6) $T \cap O$ 7) $K - O$ 8) $O - K$ 9) $K - T$ 10) $T - K$ 11) $O - T$ 12) $T - O$ 13) $T \cap K \cap O$ 14) $T \cup K \cup O$ 
Možný postup řešení, metodické poznámky
<p>Řešení:</p> <p>Do pracovních listů si žáci zaznamenávají výsledky sjednocení, průniku a rozdílu množin</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1) $K \cup O$ 	6) $T \cap O$ 	11) $O - T$ 
2) $K \cup T$ 	7) $K - O$ 	12) $T - O$ 
3) $T \cup O$ 	8) $O - K$ 	13) $T \cap K \cap O$ 
4) $K \cap O$ 	9) $K - T$ 	14) $T \cup K \cup O$ 
5) $K \cap T$ 	10) $T - K$ 	
Doplňkové aktivity		
Žáci změň polohu množin nebo vytvoří jiné obrazce.		
Obrazový materiál	Dílo autora	