

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### TA KLASIFIKACE!

<b>Popis aktivity</b>				
Určení podmnožin a rozdílů množin výčtem prvků.				
<b>Předpokládané znalosti</b>				
Zápis množiny výčtem prvků, rozdíl množin				
<b>Zadání</b>				
Blíží se pololetí a žáci ve třídě si porovnávají známky.				
V tabulce jsou známky z matematiky, angličtiny a dějepisu některých žáků 1. B.				
	jméno	Matematika	Angličtina	Dějepis
1	Pavel	2	2	1
2	Jindra	2	3	3
3	Tomáš	1	4	3
4	Kristýna	3	3	3
5	Dana	4	2	2
6	Jiří	1	2	3
7	Magda	3	4	4
1. úkol				
Podmnožinu $L$ množiny těchto žáků tvoří ti, jejichž známka z matematiky je lepší než známka z angličtiny, podmnožinu $K$ tvoří žáci, jejichž známka z dějepisu není lepší než známka z angličtiny. Zapište výčtem prvků množiny $L$ , $K$ .				
2. úkol				
Určete $L - K$ . Co můžete říct o známce z angličtiny těchto žáků?				
3. úkol				
Určete $K - L$ . Co můžete říct o známce z angličtiny těchto žáků?				
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>				
1. úkol				
$L = \{\text{Jindra, Tomáš, Jiří, Magda}\}$				
$K = \{\text{Jindra, Kristýna, Dana, Jiří, Magda}\}$				
2. úkol				
$L - K = \{\text{Tomáš}\}$				
Známka z angličtiny je horší než z ostatních předmětů				
3. úkol				
$K - L = \{\text{Kristýna, Dana}\}$				
Známka z angličtiny je lepší nebo stejná jako známky z ostatních předmětů.				
<b>Doplňkové aktivity</b>				
Je možno pracovat s daty v konkrétní třídě.				