

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HRY ZNÁMÉ - NEZNÁMÉ

Popis aktivity

Zpracování a využití údajů vyčtených z grafu.

Předpokládané znalosti

Aritmetický průměr, operace s desetinnými čísly

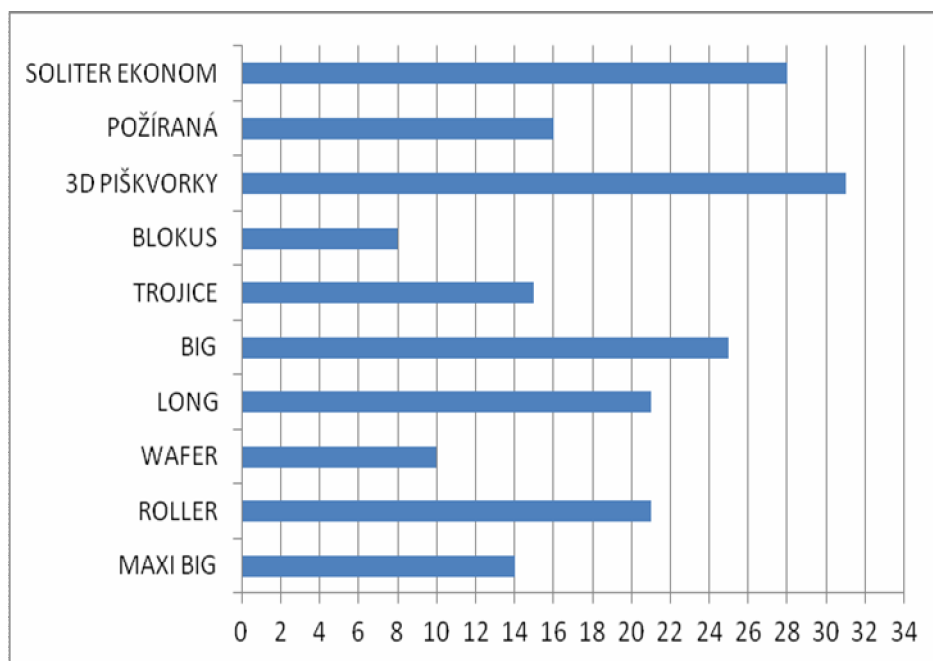
Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

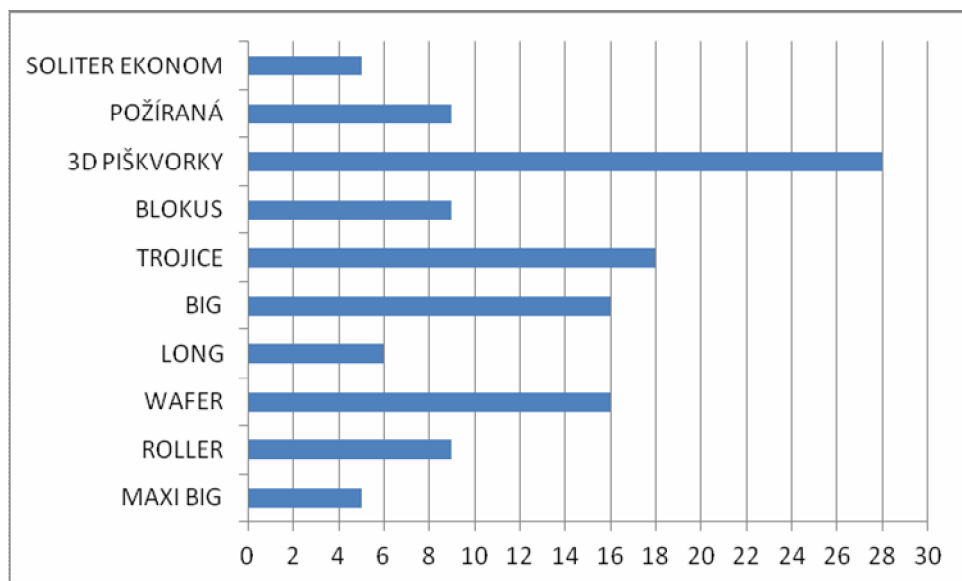
Na táborech nadaných žáků jsou do programu tradičně zařazeny deskové a společenské hry. Ty rozvíjejí strategické myšlení a prospívají kamarádským vztahům mezi žáky. Vedoucí tábora zjišťoval pomocí dotazníků oblíbenost a obtížnost her, které do programu tábora zařadil. Vyhodnocení dotazníků zúčastněných osob zpracoval do následujících grafů.

Oblíbenost her



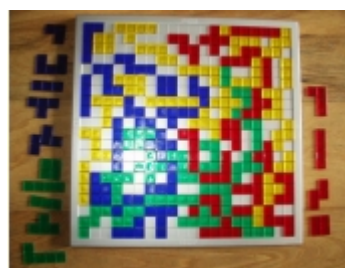
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obtížnost her



Ověřte pravdivost tvrzení

- Hra „Požíraná“ měla nadprůměrnou oblíbenost.
- Hra „Trojice“ měla nadprůměrnou obtížnost.
- K pěti nejoblíbenějším hrám nepatřila „Požíraná“.
- Čím je hra obtížnější, tím je méně oblíbená.
- Nejoblíbenější hra není nejobtížnější.
- 3D piškvorky byly obtížné ale i oblíbené.



obr. Blokus

Možný postup řešení, metodické poznámky

Průměrná oblíbenost her:

$$(28 + 16 + 31 + 8 + 15 + 25 + 21 + 10 + 21 + 14) : 10 = 18,9$$

Průměrná obtížnost her:

$$(5 + 9 + 28 + 9 + 18 + 16 + 6 + 16 + 9 + 5) : 10 = 12,1$$

Pravdivá jsou tvrzení: B, C a F.

Doplňkové aktivity

Obě hodnoty lze zpracovat do jednoho grafu a posuzovat, jak se obtížnost a oblíbenost hry navzájem ovlivňují.

Pokud žáci hry neznají, je vhodné pravidla některé hry využít a hru si zahrát. Rozvíjíme tak zájem dětí o volnočasové aktivity.

Přesahy a vazby

Výpočetní technika

Literatura

Janda, P. *Didaktické pomůcky pro rozvoj matematických schopností ve volném čase, Litomyšl 2011. Absolventská práce*

Obrazový materiál

www.zbozi.cz/?typ=nabidky&q=blokus