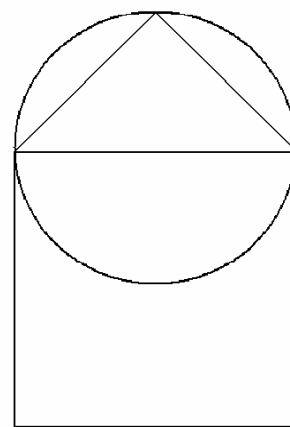


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### MNOŽINY II

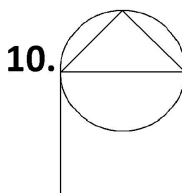
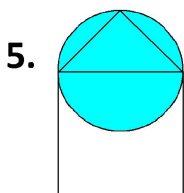
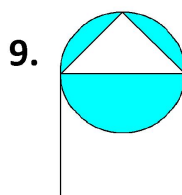
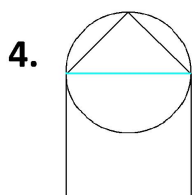
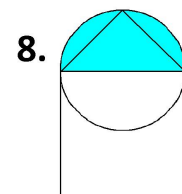
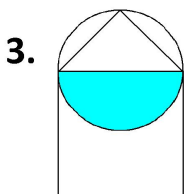
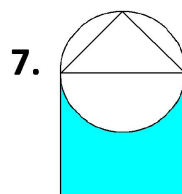
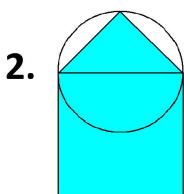
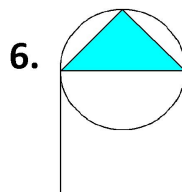
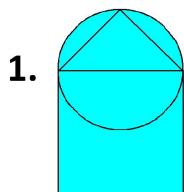
<b>Popis aktivity</b>
Vyznačení výsledků sjednocení, průniku a rozdílu množin do geometrických obrazců žáky.
<b>Předpokládané znalosti</b>
Sjednocení, průnik a rozdíl množin
<b>Potřebné pomůcky</b>
Pracovní list pro žáka
<b>Zadání</b>
<p>Máš tři množiny – geometrické obrazce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtverec - C</li> <li>kruh - K</li> <li>trojúhelník - T</li> </ul> <p>Rozmístění množin je znázorněno na obrázku.</p> <p>Znázorni barevně:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>C \cup K</math></li> <li>2) <math>C \cup T</math></li> <li>3) <math>C \cap K</math></li> <li>4) <math>C \cap T</math></li> <li>5) <math>K \cup T</math></li> <li>6) <math>K \cap T</math></li> <li>7) <math>C - K</math></li> <li>8) <math>K - C</math></li> <li>9) <math>K - T</math></li> <li>10) <math>T - K</math></li> </ol>
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Žák barevně znázorní výsledné množiny v pracovním listu.



**Doplňkové aktivity**

Lze řešit podobnou úlohu pro jiné uspořádání těchto geometrických obrazců.

**Obrazový materiál**

Dílo autora