

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROSPĚCH

V tabulce je uveden přehled prospěchu z matematiky žáků čtyř tříd prvního ročníku na konci 2. pololetí. Všechny třídy mají shodný počet žáků. Doplňte chybějící údaje.

známka	1	2	3	4	5
A		6	9	9	1
B	1		11	8	0
C	2	4	9	8	2
D	1	7		7	1

1. Kolik žáků studovalo v 1. ročníku?
2. Která ze tříd A, B, C, D měla nejlepší průměrnou známku z matematiky?
3. Jaká byla nejčastější známka z matematiky?
4. Rozhodněte, zda je početnější skupina žáků se známkami jedna až tři nebo skupina se známkami čtyři a pět.