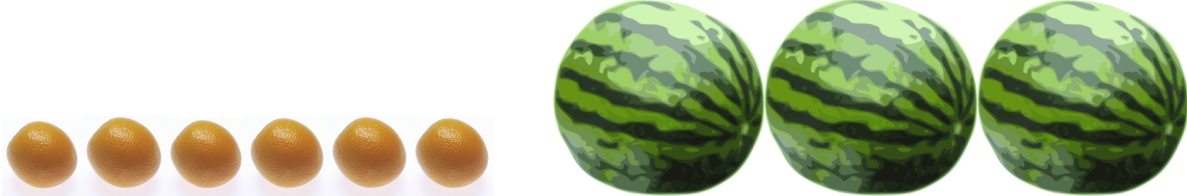


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### POMERANČE A MELOUNY

<b>Popis aktivity</b>	
Porovnávání čísel, řešení úlohy s výběrem odpovědi	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Logický úsudek, řešení úlohy s výběrem odpovědi	
<b>Zadání</b>	
 <p>Na jedné misce vah je 6 pomerančů, na druhé 3 melouny. Když přemístíme jeden meloun na misku s pomeranči, budou misky v rovnováze. Jeden meloun má tedy stejnou hmotnost jako</p> <p>A) 2 pomeranče    B) 3 pomeranče    C) 4 pomeranče    D) 6 pomerančů    E) 12 pomerančů</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
Správná odpověď je D). Jeden meloun má stejnou hmotnost jako 6 pomerančů (vyplývá z toho, že váhy jsou v rovnováze, když na jedné misce budou po přemístění 2 melouny a na druhé 1 meloun a 6 pomerančů).	
Úloha s výběrem (volbou) odpovědi z nabídnutých možností není v prostředí primární školy běžná, je třeba, aby učitel vysvětlil, že pouze jedna odpověď je správná.	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Téma úlohy nabízí možnost využití doplňkových aktivit – vážení na vahách (váhy s miskami), odhady hmotností různých předmětů s následnou kontrolou převážením, jednotky hmotnosti a jejich převody, vyjádření hmotnosti předmětů desetinným číslem aj.	
<b>Literatura</b>	Sborník: Treffen der Int. Assoziation „Kangourou sans Frontieres“, Berlin 2004
<b>Obrazový materiál</b>	<a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=19">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=19</a> <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=15">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=15</a>