


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TŘI VEVERKY

Popis aktivity	
Slovní úloha řešená pomocí přirozených čísel	
Předpokládané znalosti	
Logický úsudek, porovnávání čísel	
Zadání	
 <p>Tři veverky - Zrzečka, Rozárka a Pizizubka nasbíraly celkem 7 ořechů. Každá z nich nasbírala jiný počet ořechů, ale každá našla alespoň jeden. Zrzečka nasbírala ořechů nejméně a Rozárka nejvíce. Kolik ořechů našla Pizizubka, kolik Rozárka, kolik Zrzečka?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Úlohu můžeme řešit vypsáním všech možností rozdělení sedmi ořechů tak, aby každá veverka dostala alespoň jeden a kontrolou dodržení podmínek úlohy. Číslo 7 lze vyjádřit jako součty:</p> <p>$Z + P + R$</p> <p>$1 + 1 + 5$ (ale není splněna podmínka, že Zrzečka nasbírala nejméně – má stejně jako Pizizubka),</p> <p>$1 + 2 + 4$ (je správným řešením, jsou splněny všechny podmínky)</p> <p>$1 + 3 + 3$ (ale nenaplněna podmínka, že Rozárka nasbírala nejvíce, má stejně jako Pizizubka).</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Žáci mohou vytvářet obměněné úlohy</p> <p>a) jednak tematicky (z jiného prostředí, jiné reálné situace – např. Tři chlapci si koupili celkem 7 míčů, ...),</p> <p>b) jednak změnou číselných údajů v původní úloze: Tři veverky nasbíraly celkem 10 ořechů,...</p> <p>Dbáme na reálnost úlohy a její řešitelnost v oboru přirozených čísel.</p>	
Přesahy a vazby	Přírodovědná problematika
Literatura	Sborník: Treffen der Int. Assoziation „Kangourou sans Frontieres“, Berlin 2004
Obrazový materiál	http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=17&pos=234