

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LABYRINT

| | | | |
|--|---|--|--|
| Popis aktivity | | | |
| Početní operace se zlomky. | | | |
| Předpokládané znalosti | | | |
| Početní operace se zlomky | | | |
| Potřebné pomůcky | | | |
| Pracovní list pro žáka | | | |
| Zadání | | | |
| <p>Tvým úkolem je projít všechna políčka tabulky a každé právě jednou. Jak to uděláš? Řeš po řadě úlohy. Tabulku začni procházet u výsledku první úlohy, pokračuj k výsledku druhé úlohy atd., až vyčerpáš všechny úlohy. Postup zaznamenávej šipkami mezi výsledky podle směru postupu.</p> | | | |
| 1) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} =$ | 5) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$ | 9) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \div \frac{-2}{3} =$ | 13) $\frac{18}{-5} + \frac{9}{10} \cdot \frac{-3}{-20} =$ |
| 2) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$ | 6) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \cdot \frac{-2}{3} =$ | 10) $\frac{18}{5} + \frac{9}{10} + \frac{3}{20} =$ | 14) $-\frac{18}{5} + \frac{-9}{-10} \div \frac{3}{20} =$ |
| 3) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$ | 7) $-\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{-2}{3} =$ | 11) $\frac{-18}{5} + \frac{9}{-10} - \frac{-3}{20} =$ | 15) $\frac{9}{3} - \frac{5}{8} \cdot \frac{16}{15} + \frac{11}{2} =$ |
| 4) $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$ | 8) $\frac{3}{5} \div \frac{-1}{4} - \frac{1}{3} =$ | 12) $\frac{18}{5} - \frac{-9}{-10} \div \frac{-3}{20} =$ | 16) $\frac{6}{5} - \frac{4}{7} \div \frac{16}{21} - \frac{5}{3} =$ |
| $\frac{-73}{60}$ | $\frac{-49}{60}$ | $\frac{12}{5}$ | $\frac{-693}{200}$ |
| $\frac{-41}{15}$ | $\frac{47}{6}$ | $\frac{-23}{30}$ | $\frac{48}{5}$ |
| $\frac{-39}{40}$ | $\frac{5}{12}$ | $\frac{83}{20}$ | $\frac{13}{12}$ |
| $\frac{25}{12}$ | $\frac{339}{100}$ | 1 | $\frac{5}{8}$ |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | | | |
| 1) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} = \frac{25}{12}$ | 5) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{13}{12}$ | 9) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \div \frac{-2}{3} = \frac{-39}{40}$ | 13) $\frac{18}{-5} + \frac{9}{10} \cdot \frac{-3}{-20} = \frac{-693}{200}$ |
| 2) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{5}{12}$ | 6) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \cdot \frac{-2}{3} = \frac{-23}{30}$ | 10) $\frac{18}{5} + \frac{9}{10} + \frac{3}{20} = \frac{339}{100}$ | 14) $-\frac{18}{5} + \frac{-9}{-10} \div \frac{3}{20} = \frac{12}{5}$ |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{2} = 1$ | 7) $-\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{-2}{3} = \frac{-49}{60}$ | 11) $\frac{-18}{5} + \frac{9}{-10} - \frac{-3}{20} = \frac{83}{20}$ | 15) $\frac{9}{3} - \frac{5}{8} \cdot \frac{16}{15} + \frac{11}{2} = \frac{47}{6}$ |
| 4) $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{5}{8}$ | 8) $\frac{3}{5} \div \frac{-1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{-41}{15}$ | 12) $\frac{18}{5} - \frac{-9}{-10} \div \frac{-3}{20} = \frac{48}{5}$ | 16) $\frac{6}{5} - \frac{4}{7} \div \frac{16}{21} - \frac{5}{3} = \frac{-73}{60}$ |

| | | | |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| $\frac{-73}{60}$ | $\frac{-49}{60}$ | $\frac{15}{5}$ | $\frac{-693}{200}$ |
| $\frac{-41}{15}$ | $\frac{47}{6}$ | $\frac{-23}{30}$ | $\frac{48}{5}$ |
| $\frac{-39}{40}$ | $\frac{5}{12}$ | $\frac{83}{20}$ | $\frac{13}{12}$ |
| $\frac{25}{12}$ | $\frac{339}{100}$ | 1 | $\frac{5}{8}$ |

Doplňkové aktivity

Žáci mohou některé z výsledků vyjádřit smíšeným číslem.