

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SBÍRÁME POŠTOVNÍ ZNÁMKY

Popis aktivity

Zajímavé slovní úlohy s jednotnou tematikou.

Předpokládané znalosti

Početní operace s přirozenými čísly

Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Ve čtvrté třídě má skoro každý žák nějakou sbírku. Někdo sbírá ubrousky, jiný nálepky, odznaky, pohlednice nebo třeba hokejové kartičky. Martin, Karel a Ondra sbírají poštovní známky.



MARTIN má 165 známek.

KAREL má 330 známek.

ONDRA má 490 známek.

1. Kolik známek chybí Martinovi, aby jich měl stejně jako Ondra?
2. Mají Martin a Karel dohromady alespoň tolik známek, kolik má Ondra?
3. Karel tvrdí, že má dvakrát více známek než Martin. Je to pravda?
4. Kolik známek chybí Ondrovi, aby jich měl třikrát více než Martin?
5. Kolik známek by musel Ondra přenechat Karlovi, aby jich měli oba stejně?
6. Dědeček dal Martinovi k narozeninám album s 276 známkami. Který z chlapců má nyní nejvíce známek?

Možný postup řešení, metodické poznámky

Žáci řeší jednotlivé úlohy 1 – 6 na pracovním listu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učitel požaduje zdůvodnění odpovědi na základě provedeného výpočtu z paměti nebo písemně:

- 1) Martinovi chybí 325 známek ($490 - 165 = 325$)
- 2) Ano, mají o 5 více než Ondra ($165 + 330 = 495$, $495 - 490 = 5$)
- 3) Karel má pravdu ($2 \times 165 = 330$),
- 4) Ondrovi chybí 5 známek ($3 \times 165 = 495$),
- 5) Ondra by musel Karlovi přenechat 80 známek, oba budou mít 410 ($490 - 80 = 410$, $330 + 80 = 410$),
- 6) Nejvíce známek má přesto Ondra – 490, Martin má nyní $165 + 276 = 441$ známek.

Doplňkové aktivity

Žáci mohou sami vytvářet a řešit úlohy s tematikou zájmové činnosti – sběratelství, hobby aj.

Přesahy a vazby

Beseda se žáky o jejich zájmové činnosti.

Obrazový materiál

<http://www.infofila.cz/detem-j-foglar-rychle-sipy-r-2-c-2442>
http://ekonomika.idnes.cz/foto.aspx?r=ekonomika&foto1=OB327c10_fifi.JPG
http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/micr/scripts/detail.php_id_3497.html