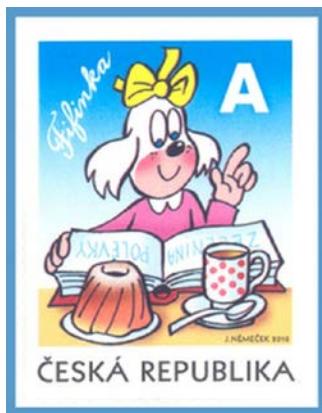


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SBÍRÁME POŠTOVNÍ ZNÁMKY

Ve čtvrté třídě má skoro každý žák nějakou sbírku. Někdo sbírá ubrousky, jiný nálepky, odznaky, pohlednice nebo třeba hokejové kartičky.

Martin, Karel a Ondra sbírají poštovní známky.



MARTIN má 165 známk.

KAREL má 330 známek.

ONDRA má 490 známek.

1. Kolik známek chybí Martinovi, aby jich měl stejně jako Ondra?
2. Mají Martin a Karel dohromady alespoň tolik známk, kolik má Ondra?
3. Karel tvrdí, že má dvakrát více známk než Martin. Je to pravda?
4. Kolik známek chybí Ondrovi, aby jich měl třikrát více než Martin?
5. Kolik známek by musel Ondra přenechat Karlovi, aby jich měli oba stejně?
6. Dědeček dal Martinovi k narozeninám album s 276 známkami. Který z chlapců má nyní nejvíce známek?

Obrazový materiál <http://www.infofila.cz/detem-j-foglar-rychle-sipy-r-2-c-2442>

http://ekonomika.idnes.cz/foto.aspx?r=ekonomika&foto1=OB327c10_fifi.JPG

http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/micr/scripts/detail.php_id_3497.html



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



Jednota českých
matematiků a fyziků

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ