


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ČTYŘLÍSTEK PRO ŠTĚSTÍ

<b>Popis aktivity</b>	
Řešení logické úlohy – propedeutika na porovnávání přirozených čísel.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Porozumění textu úlohy, logický úsudek	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Jirka s Tadeášem našli 5 čtyřlístků. Poskládali je na stůl vedle sebe a dohadovali se, který je největší, a který nejmenší. Pomůžeš jim? Čtyřlístky můžeš vystřihnout a seřadit od nejmenšího po největší. Pořadí čtyřlístků označ číslicemi do prázdných okýnek.</p> 	
<p>Kolik lístků má jeden čtyřlístek? Kolik lístků má všech 5 čtyřlístků dohromady?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Žáci si mohou jednotlivé čtyřlístky vystřihnout a porovnávat vzájemně jejich velikosti. Není to však nutné, mnozí poznají uspořádání bez vystřihování. Můžeme měnit zadání uspořádání: vzestupné, sestupné.</p> <p>Jeden čtyřlístek má čtyři lístky, všech pět čtyřlístků má dohromady 20 lístků.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
<p>Žáci si mohou navzájem připravovat různá zadání úloh pomocí různých obrázků nebo předmětů. Ty mohou také řadit dle velikosti na podložce. Pro malý počet předmětů (maximálně 3) můžeme žáky vést k tomu, aby se pokoušeli najít všechna možná pořadí předmětů.</p>	
<b>Přesahy a vazby</b>	Ekologie
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora