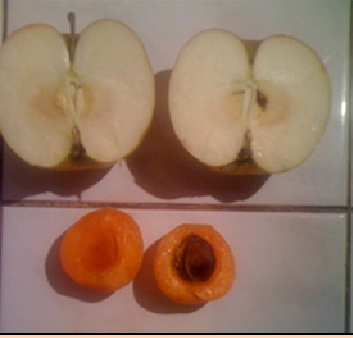


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DOSTANEŠ JEN PŮL

Popis aktivity	
Řešení logické úlohy – procvičování pojmů celek, část celku	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, logický úsudek	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
<p>Dvojčata Pavel a Petr se připravovali na výlet. Petr vzal ke svačině jablko, Pavel zvolil meruňku. Ve vlaku každý z nich chtěl oba druhy ovoce. Jak se rozdělili, aby každý z nich měl i jablko i meruňku? Na jaké části mohli ovoce rozdělit?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Žáci si mohou řešení dané úlohy ukázat přímo na ovoci nebo lze použít fotografii s jednou možností dělení: jablko rozdělili na dvě poloviny, meruňku také na dvě poloviny, každý dostal polovinu jablka a polovinu meruňky.</p> <p>Pracovní list doporučujeme žákům rozdat až po prodiskutování úlohy, aby nebyli automaticky obrázkem naváděni na půlení předmětů.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou navzájem připravovat různá zadání úloh. Nejen prostřednictvím změny částí celku, ale také změnou celku (ovoce, zelenina, čokoláda...).	
Přesahy a vazby	Zdravá výživa, zdravý životní styl
Obrazový materiál	Dílo autora