

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAK SE STÁT MALÍŘEM

Popis aktivity

Řešení geometrické úlohy – žáci doplňují intuitivně zadané obrázky. Připravují se také na prostorovou představivost - souměrnost podle roviny souměrnosti. Zdokonalují si jemnou motoriku a smysl pro přesnost.

Předpokládané znalosti

Porozumění textu úlohy, představivost

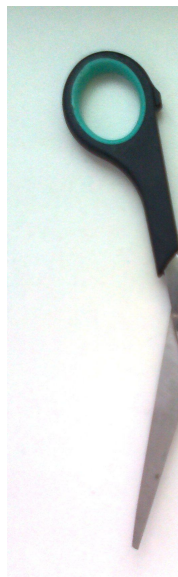
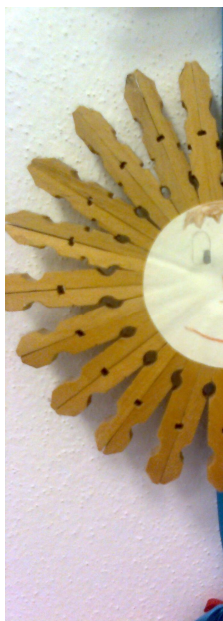
Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Jonáš se pohádal s Matyášem. Matyáš rozstříhal Jonášovi obrázky, které měl připravené do prouky. Jonáš si s tím ale hravě poradil, obrázky jednoduše dokreslil. Zkusíš to také? Dokresli obrázky tak, aby byly osově souměrné.

Nakresli na volný list papíru ještě dalších pět osově souměrných útvarů z běžného života.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Možný postup řešení, metodické poznámky

Učitel vede žáky k co nejpřesnějšímu dokreslování obrázků. Kontrolu osové symetrie mohou žáci provést přeložením papíru podle osy symetrie.

Žáci hledají osově souměrné předměty ve třídě, v přírodě apod. a tyto osově souměrné útvary kreslí do pracovního listu. Je možné s žáky diskutovat o tom, zda ve skutečnosti jsou předměty skutečně souměrné podle osy.

Úlohu lze využít k propedeutice souměrnosti těles podle roviny souměrnosti.

Doplňkové aktivity

Danou úlohu lze různě obměňovat. Žáci si mohou navzájem připravovat různá zadání úloh.

Přesahy a vazby Výtvarná výchova: lze využít tohoto předmětu k výtvarnému ztvárnění osově souměrných útvarů.

Obrazový materiál Dílo autora