


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### KONĚ

<b>Popis aktivity</b>	
Využití dělitelnosti při řešení slovní úlohy.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Dělitelnost přirozených čísel, společný násobek, společný dělitel	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Kalkulátor	
<b>Zadání</b>	
<p>Na farmu, kde chovají koně, přijeli na exkurzi studenti střední školy oboru chovatel. Ptali se majitele, kolik má koní. Majitel odpověděl: Je jich méně než 200. Když je postavím do řad po pěti nebo po sedmi, zbudou mi čtyři koně. Když je postavím do řad po dvanácti, vyjdou mi přesně. Kolik je koní?</p>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Učitel se žáky zopakuje pravidla dělitelnosti a společný násobek a dělitel. Rozborem úlohy stanoví strategii řešení úlohy: Počet koní musí být dělitelný dvanácti a současně po dělení sedmi a pěti musí vyjít zbytek čtyři.</p> <p>Hledáme čísla, která jsou dělitelná 5 a 7 současně a jsou menší než 200. Jsou to čísla: 35 70 105 140 175</p> <p>Přičteme k nim čtyřku a dostaneme čísla: 39 74 109 144 179</p> <p>Hledané číslo musí být dělitelné dvanácti. Vyhovuje číslo 144.</p> <p>Na farmě mají 144 koní.</p>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci mohou sestavit podobnou úlohu s jinými čísly.	
<b>Obrazový materiál</b>	Dostupný pod licencí public domain na <a href="http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=3699&amp;picture=3-kone-v-zelene-pastviny">http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=3699&amp;picture=3-kone-v-zelene-pastviny</a>