

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PÍSMENKA 2

Popis aktivity

Statistické šetření, zpracování údajů do tabulky a diagramu.

Předpokládané znalosti

Stanovení četnosti jevu, tvorba diagramů

Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání



Napadlo tě někdy, které písmeno české abecedy se nejčastěji vyskytuje v textu? Je to snad a, b nebo c, nebo třeba m, n, o? Kdybychom měli zjistit skutečný stav, museli bychom prověřit dlouhý text. My to vyzkoušíme na menším vzorku, a to na článku o chráněné krajinné oblasti.

Úkol:

Zjisti četnost písmen abecedy v nabídnutém textu a zjištěné informace doplň do tabulky a vytvoř diagram.

Pro zjednodušení počítej písmenka bez diakritiky.

Text:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHRUDIMKA – NASAVRKY

Příloha nařízení vlády: č. 457

Mezinárodní kód: CZ 0533304

Rozloha: 10,8292 ha

Katastrální území: České Lhotice, Lici-bořice, Nasavrky, Ochoz u Nasavrck, Svidnice u Slatiňan, Výsonín.

Popis území: Území tvoří kamenitý tok řeky Chrudimky od Křižanovické přehrady po vtok do Práčovské přehrady.



Údolí Chrudimky

Předmět ochrany: Chráněna je zde vranka obecná (*Cottus gobio*), která se zde vyskytuje ve vysokém počtu.



Vranka obecná (*Cottus gobio*)

Další zajímavosti: Při toku zde hnízdí konipas horský a skorec vodní. Část území leží ve Slavické oboře, která je po část roku nepřístupná.

Ohrožení území: Území může být ohroženo splachy z okolních pozemků, a to pokud by došlo k jejich intenzivnímu pře-

vodu na pole, nebo by zde došlo k havárii. V případě zásahů do vlastního toku je třeba šetrných a plošně malých prací.



Chrudimka v PR Krkanka

Ochrana a management: Území je součástí PR Krkanka a PR Strádovské Peklo. Zásahy v korytě se omezují na odstraňování padlých stromů a pomístních nánosů, popřípadě na zpevňování břehů. Území je přístupné po značených cestách. Ve Slavické oboře je vstup omezen v závislosti na omezení vstupu do obory.



Chrudimka v PR Strádovské Peklo

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Možný postup řešení, metodické poznámky

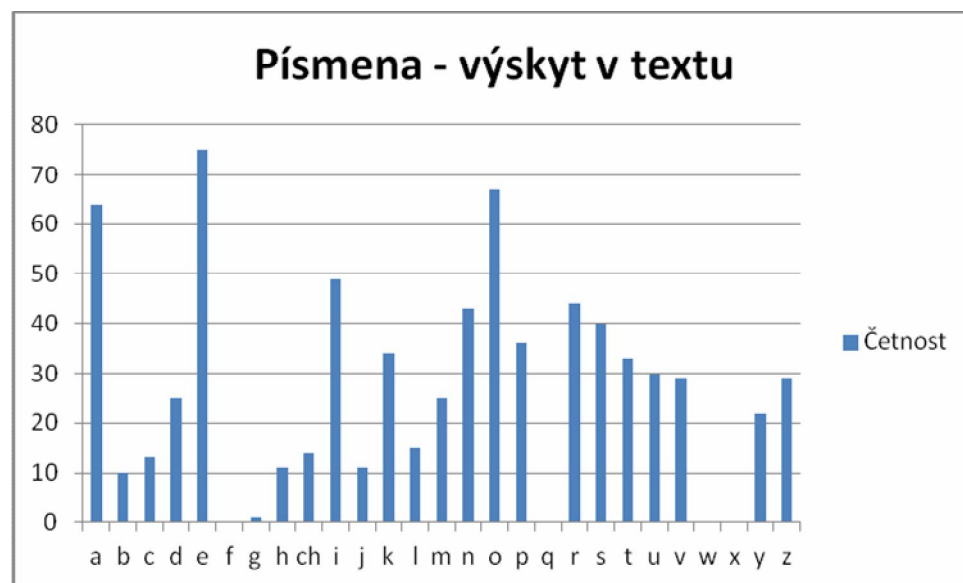
Vhodnější je pro tuto aktivitu volit metodu skupinovou. Žáci si mohou tak ve skupině rozdělit práci a počítání písmen nezabere tolik času.

Řešení:

Písmeno	Četnost
a	64
b	10
c	13
d	25
e	75
f	0
g	1
h	11
ch	14

Písmeno	Četnost
i	49
j	11
k	34
l	15
m	25
n	43
o	67
p	36
q	0

Písmeno	Četnost
r	44
s	40
t	33
u	30
v	29
w	0
x	0
y	22
z	29



Závěr: Největší četnost v tomto textu má písmeno e, dále o, a, i.

Doplňkové aktivity

Pokud žáka úloha zaujme, je možné provést statistické šetření pro různé druhy textů (román, novinový článek či odborný text) a porovnat výskyt písmen. Úlohu je možné rozšířit o soutěž např.: „Kdo najde nejvíce slov sestavených z prvních pěti vítězných písmen.“ (pokud to lze).

Je možné také porovnat výskyt písmen v různých jazycích.

V těchto případech by měl být však soubor alespoň přibližně stejně velký.

Přesahy a vazby Český jazyk, environmentální výchova.

Literatura Bárta, F., Rusňák, J. Chráněná krajinná oblast Železné hory, Správa ochrany přírody – Správa CHKO Železné hory, 2005.

Obrazový materiál Dílo autora