

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMAJLÍCI

Popis aktivity

Využití úprav výrazů.

Předpokládané znalosti

Operace s desetinnými čísly, úprava výrazů

Potřebné pomůcky

Pracovní list pro žáka

Zadání

Všimni si, že každý ze Smajlíků má jiný výraz tváře.

Jsou uvedené výrazy také každý jiný nebo jsou si některé rovny?

Přiřaď ke každému Smajlíkovi z následující nabídky ty výrazy, které jsou si navzájem rovny.

$$0,5 \cdot (2x + 5)$$

$$(3x + 6) : 0,6$$

$$10 - (2x - 7x)$$

$$5x + 10$$

$$2 \cdot (5 + 2,5x)$$

$$(10 - 3x) : (-2)$$

$$(2x + 5) : 2$$

$$(3x - 2) \cdot (-1)$$

$$(x + 2) : 0,2$$

$$(1,5x - 5)$$

$$(4 - 6x) : 2$$

$$2 + (5x - 8x)$$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Možný postup řešení, metodické poznámky



$$(10 - 3x) : (-2)$$

$$1,5x - 5$$



$$10 - (2x - 7x)$$

$$5x + 10$$

$$2(5 + 2,5x)$$

$$(x + 2) : 0,2$$

$$(3x + 6) : 0,6$$



$$0,5(2x + 5)$$

$$(2x + 5) : 2$$



$$(3x - 2) \cdot (-1)$$

$$(4 - 6x) : 2$$

$$2 + (5x - 8x)$$

Doplňkové aktivity

Můžeme zadat úlohu s motivací, aby všem Smajlíkům patřil stejný počet výrazů (tedy minimálně pět). Žáci sestavují a doplňují výrazy dle svých schopností, navzájem si návrhy kontrolují.

Obrazový materiál

Klipart poskytl Microsoft