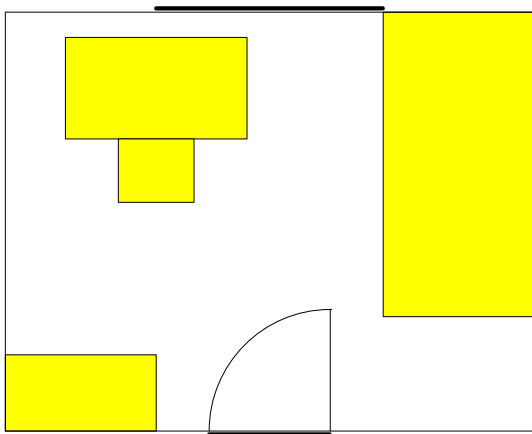


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MŮJ POKOJ

Popis aktivity	
Určování skutečných rozměrů předmětů na základě měření v plánu v daném měřítku.	
Předpokládané znalosti	
Jednotky délky a jejich převody, práce s měřítkem plánu	
Potřebné pomůcky	
Rýsovací potřeby: pravítko, trojúhelník s ryskou, tužka	
Zadání	
Na obrázku je plán pokoje v měřítku 1 : 50.	
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Urči skutečné rozměry pokoje a šířku dveří a okna. 2. Urči skutečné rozměry nábytku (postel, stůl, židle, skříň) zobrazeného na plánu. 3. Narýsuj plán svého pokoje (včetně nábytku) v měřítku 1 : 50. 	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Žáci změří rozměry obdélníků na plánu a určí jejich skutečnou velikost (1 cm na plánu odpovídá 50 cm ve skutečnosti). Naměřené hodnoty záleží na skutečné velikosti plánu, který žákům předložíme.</p> <p>Výsledky měření mohou být např.</p> <ul style="list-style-type: none"> rozměry pokoje: 3,5 m x 2,75 m šířka dveří: 1,5 m šířka okna: 0,75 m rozměry postele: 1 m x 2 m rozměry skříně: 0,5 m x 1 m (výšku neurčujeme, můžeme zkusit odhad) rozměry židle: 0,5 m x 0,5 m rozměry stolu: 1,25 m x 0,7 m. <p>Reálnost řešení žáci ověřují změřením skutečných předmětů (např. postel je dlouhá 2 m). Při kreslení plánu pokoje nejprve zjišťují skutečné rozměry a pak je zmenšují v daném měřítku. Učitel žáky upozorní na způsob zakreslení oken a dveří, který se v plánech používá.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci kreslí plán učebny.	
Přesahy a vazby	Geometrie v rovině
Obrazový materiál	Dílo autora