

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CESTY DO ZAJÍMAVÝCH MĚST EVROPY

Popis aktivity

Řešení numerických a slovních úloh s námětem cestování po evropských městech.

Předpokládané znalosti

Početní výkony s přirozenými čísly, porovnávání čísel, jednotky času, čtení údajů v tabulce

Zadání



Jmenuji se Agátka, chodím do 5. třídy a bydlím v Rakovníku. Moc mě zajímá cestování. Rodiče mi řekli, že spolu navštívíme šest zajímavých měst Evropy. Našla jsem si zajímavé údaje o městech, které se chystáme navštívit. Vše jsem sepsala do tabulky. Pomocí této tabulky můžeš odpovědět na otázky, které jsem připravila.

Úloha 1:

Do kterého města je to nejbliže od nás z domova (z Rakovníku)?

Do kterého města je to nejdál od nás z domova?

Evropská města	Praha	Paříž	Londýn	Barcelona	Oslo	Berlín
Vzdálenost z domova (Rakovník)	61 km	999 km	1232 km	1685 km	1324 km	338 km
Leží u moře	Ne	Ne	Ne	Ano	Ano	Ne
Cena cesty	220 Kč	3 560 Kč	4 453 Kč	6 066 Kč	4 766 Kč	1 216 Kč
Čas strávený na cestě	1 hod.	10 hod.	12 hod.	16 hod.	14 hod.	4 hod.
Ve které zemi město leží	Česká republika	Francie	Velká Británie	Španělsko	Norsko	Německo
Město je hlavním městem země	Ano	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano
Úřední jazyk	Čeština	Francouzština	Angličtina	Španělština	Norština Angličtina	Němčina

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Které dva zájezdy jsou nejlevnější?
Který zájezd mé rodiče bude stát nejvíce peněz?

Úloha 2:

Vypočítej, kolik peněz budou stát všechny výlety dohromady, když pojedeme s tatínkem a maminkou?

Úloha 3:

Kolik kilometrů dohromady urazíme až navštívíme všechna města? Počítej i cesty zpět!

Úloha 4:

Kolik hodin strávíme celkem na cestách? Počítej i cesty zpět!

Úloha 5:

Kolik měst, které navštívíme, leží u moře? Která to jsou?
V kolika městech je úřední jazyk angličtina, v kolika němčina, v kolika francouzština?

Možný způsob řešení

Při řešení jednotlivých úloh vycházíme ze čtení údajů v tabulce.

Žáci odpovědi zapisují do pracovního listu PL 2: vyhledávají jednotlivé údaje v tabulce, procvičují početní výkony s přirozenými čísly, formulují odpovědi na jednotlivé otázky v úlohách. Pozornost je třeba věnovat jednotkám délky a času (kilometry, hodiny), posouzení reálnosti jednotlivých vypočtených údajů (např. dětské slevy zájezdů).

Řešení:

- 1) Nejblíže je do Prahy, nejdále do Barcelony, nejlevnější jsou cesty do Prahy a do Berlína, nejdražší zájezd do Barcelony.
- 2) Cena všech zájezdů pro jednu osobu: $220 + 3\,560 + 4\,453 + 6\,066 + 4\,766 + 1\,216 = 20\,281$,
pro 3 osoby: $20\,281 \times 3 = 60\,843$ Kč.
- 3) Jedna cesta: $61 + 1\,999 + 1\,232 + 1\,685 + 1\,324 + 338 = 5\,639$, obě cesty $5\,639 \times 2 = 11\,278$ (km)
- 4) Jedna cesta: $1 + 10 + 12 + 16 + 14 + 4 = 57$, obě cesty $57 \times 2 = 114$ (hodin).
- 5) U moře leží pouze Barcelona, angličtina je úředním jazykem v Londýně a v Oslo, němčina v Berlíně, francouzština v Paříži.

Doplňkové aktivity

Na webových stránkách najdi další údaje o jednotlivých městech a zemích, o nichž se v úloze mluví. Vyhledej je na mapě a zjisti o nich turistické zajímavosti.

Přesahy a vazby	Interdisciplinarita: vlastivědné a přírodovědné znalosti, orientace v mapě. Úloha se může stát inspirací pro zpracování projektu podle místních podmínek. Rozvoj finanční gramotnosti. Téma úlohy rozvíjí kompetence občanské a komunikativní.
Literatura	Vlastní archiv autora
Obrazový materiál	http://www.wpclipart.com/people/faces/girl_faces/more_girl_faces/Remi.jpg