


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TŘI VRABCI

Popis aktivity	
Využití číselné osy při počítání s přirozenými čísly.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, znázornění čísla na číselné ose, početní operace s přirozenými čísly	
Zadání	
	<p>Tři vrabci skákali po číselné ose. Protože byli unavení, sedli si, aby si odpočinuli. Vrabec Arnošt si sedl na číslo 24, vrabec Bořivoj si sedl na číslo 66. Vrabec Cyril si sedl přesně doprostřed mezi Arnošta a Bořivoje. Na jakém čísle sedí Cyril?</p>
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Prostřední číslo mezi 2 a 6 (desítky hledaného čísla) je 4. Prostřední číslo mezi 4 a 6 (jednotky hledaného čísla) je 5. Hledané číslo je 45.</p> <p>Jiné řešení: Čísla, na kterých sedí Arnošt a Bořivoj, sečteme a součet vydělíme dvěma: $24 + 66 = 90$, $90 : 2 = 45$.</p> <p>Situaci si mohou žáci vyznačit na číselné ose a výsledek z číselné osy přečíst.</p>	
Doplňkové aktivity	
Žáci si mohou sami vytvořit číselnou osu, vyznačit na ní obrazy (přirozených) čísel, vytvářet a řešit analogické úlohy.	
Součásti popisu aktivity:	
Literatura	Archiv autora
Obrazový materiál	http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=3