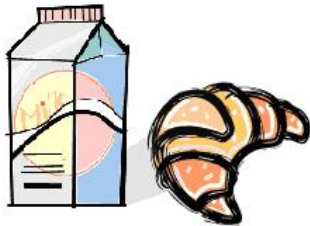


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NÁKUP

<b>Popis aktivity</b>	
Výpočet ceny zboží pomocí soustavy rovnic a procent.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Procenta, lineární rovnice	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Kalkulátor	
<b>Zadání</b>	
<p>Alenka nakoupila v prodejně potravin 10 rohlíků a 2 l mléka. Platila 200 korunovou bankovkou a prodavačka ji vrátila 77,5 % z této částky.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolik Alenka platila v obchodě?</li> <li>Kolik stál rohlík a kolik mléko, když bylo mléko desetkrát dražší než rohlík?</li> <li>V jakých kombinacích hodnot bankovek a mincí mohla prodavačka Alence na 200 Kč vrátit?</li> </ol>	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
<p>Řešení:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K výpočtu využijeme trojčlenku:           <math display="block">\begin{array}{l} 200 \text{ Kč} \dots\dots 100 \% \\ x \text{ Kč} \dots\dots\dots 77,5 \% \end{array}</math> <math display="block">x = \frac{77,5}{100} \cdot 200 = 155</math> <p>Alenka zaplatila 45 Kč (200 Kč – 155 Kč = 45 Kč).</p> </li> <li>Označíme:           <p>Cena rohlíku v Kč ..... x Cena mléka v Kč ..... 10x</p> <math display="block">10 \cdot x + 2 \cdot 10 \cdot x = 45</math> <math display="block">30 \cdot x = 45</math> <math display="block">x = 1,5</math> <p>Rohlík stál 1,50 Kč a mléko 15 Kč.</p> </li> <li>Prodavačka mohla vrátit peníze Alence například následujícími způsoby:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- bankovka 100 Kč, mince 50 Kč a 5 Kč</li> <li>- bankovka 100 Kč, mince 20 Kč, 20 Kč, 10 Kč a 5 Kč</li> <li>- jen mince 7krát po 20 Kč, 10 Kč a 5 Kč</li> </ul> <p>a mnoha dalšími způsoby.</p> </li> </ol>	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci tvoří podobné úlohy a zadávají si je navzájem.	
<b>Obrazový materiál</b>	Klipart poskytl Microsoft