

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NEBOJTE SE INVERZE

#### Popis aktivity

Určování funkčních předpisů pro inverzní funkci, definičního oboru a oboru hodnot funkce, sestrojování grafů navzájem inverzních funkcí.

#### Předpokládané znalosti

Podmínka pro existenci inverzní funkce, funkční předpis, definiční obor a obor hodnot, vyjadřování neznámé ze vzorce, osová souměrnost.

#### Zadání

1. Jsou dány funkce a)  $f : y = -2x + 3, x \in (-\infty; 0)$

b)  $g : y = (x + 1)^2 - 4, x \in (-1; \infty)$

Rozhodněte, zda k daným funkcím existují funkce inverzní. Pokud ano, určete jejich funkční předpis, definiční obor a obor hodnot a sestrojte grafy obou funkcí v téže soustavě souřadnic  $Oxy$ .

2. Ke každé funkci  $f$  v prvním sloupci tabulky vyberte funkci  $g$  z druhého sloupce tak, aby vznikla dvojice inverzních funkcí.

$f_1 : y = \frac{1}{x+2}, x \neq -2$	$g_1 : y = \frac{1}{x-3}, x \neq -3$
$f_2 : y = \sqrt[4]{x+3}, x \geq -3$	$g_2 : y = \log_2 x - 3, x > 0$
$f_3 : y = 2^{x+3}, x \in \mathbb{R}$	$g_3 : y = e^x + 3, x \in \mathbb{R}$
$f_4 : y = \frac{x}{2} - 3, x \in \mathbb{R}$	$g_4 : y = 2 \cdot (x+3), x \in \mathbb{R}$
$f_5 : y = \frac{1}{x} + 3, x \neq 0$	$g_5 : y = \frac{1}{x} - 2, x \neq 0$
$f_6 : y = \ln(x-3), x > 3$	$g_6 : y = x^4 - 3, x \in \mathbb{R}$

#### Možný postup řešení, metodické poznámky

1. a) Daná funkce  $f : y = -2x + 3, x \in (-\infty; 0)$  je lineární, klesající, tedy prostá, proto k ní existuje funkce inverzní.  $f(0) = 3$  a  $\forall x \leq 0$  je  $f(x) \geq 3$ .

Předpis pro inverzní funkci dostaneme z předpisu dané funkce tak, že buď nejprve zaměníme  $x, y$  a pak opět vyjádříme  $y$  jako funkci  $x$  nebo nejprve vyjádříme  $x$  jako funkci  $y$  a pak zaměníme  $x, y$ . Můžeme vyzkoušet oba způsoby.

$$f^{-1}: x = -2y + 3 \text{ (zaměnili jsme } x, y \text{)}$$

$$2y = -x + 3$$

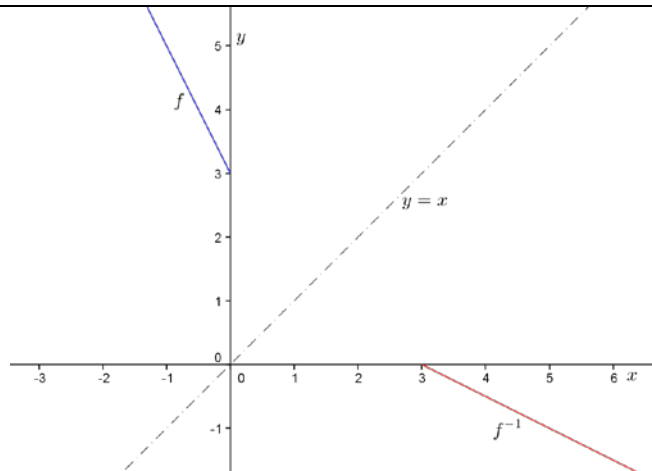
$$y = -\frac{x}{2} + \frac{3}{2}, x \geq 3$$

Protože se jedná o prosté funkce a zaměnili jsme  $x, y$ , je  $D(f^{-1}) = H(f) = \langle 3; \infty \rangle$ ,

$$H(f^{-1}) = D(f) = (-\infty; 0).$$

Grafy obou funkcí sestrojené v téže soustavě souřadnic jsou souměrné podle osy 1. a 3. kvadrantu, tedy podle přímky o rovnici  $y = x$ .

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



b) Funkce  $g : y = (x+1)^2 - 4, x \in \langle -1; \infty \rangle$  je kvadratická, jejím grafem je část paraboly.

V  $\langle -1; \infty \rangle$  se jedná o funkci prostou, tedy k ní existuje funkce inverzní.  $f(-1) = -4$  a  $\forall x \geq -1$  je  $f(x) \geq -4$ .

$$f^{-1}: (x+1)^2 = y+4$$

$$|x+1| = \sqrt{y+4}. \text{ Protože } x \geq -1, \text{ je}$$

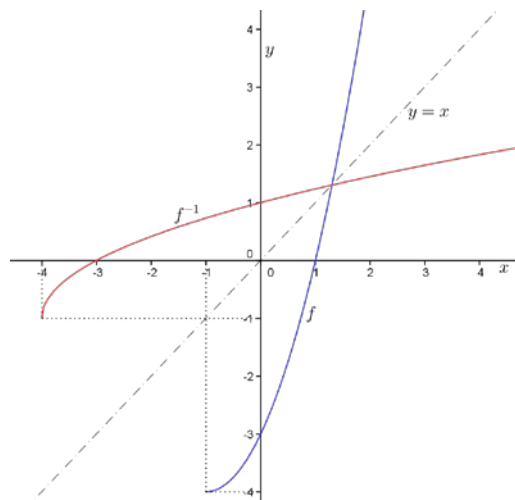
$$x+1 = \sqrt{y+4}$$

$$x = \sqrt{y+4} - 1. \text{ A po záměně } x, y$$

$$y = \sqrt{x+4} - 1$$

$$D(f^{-1}) = H(f) = \langle -4; \infty \rangle, H(f^{-1}) = D(f) = \langle -1; \infty \rangle.$$

Grafy obou funkcí sestavené v téže soustavě souřadnic jsou opět souměrné podle osy 1. a 3. kvadrantu.



2. Nyní mohou žáci pracovat ve skupinách. Rozhodování o dvojicích navzájem inverzních funkcí

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nám umožní například vyjádření funkčních předpisů inverzních funkcí k funkcím v levém sloupci nebo náčrty grafů a porovnávání definičních oborů a oborů hodnot. Některé dvojice mohou odhadnout úvahou – k funkci lineární bude inverzní zase lineární, k funkci logaritmické funkce exponenciální a naopak...Ve všech případech se jedná o funkce elementární, jejichž grafy žáci znají a vědí, že se jedná o funkce prosté. Správné dvojice jsou:

$$f_1, g_5$$

$$f_2, g_6$$

$$f_3, g_2$$

$$f_4, g_4$$

$$f_5, g_1$$

$$f_6, g_3$$

**Doplňkové aktivity**

Pokud je probrána goniometrie, můžeme s žáky diskutovat o funkcích inverzních k funkcím goniometrickým a především zdůraznit omezení definičního oboru. Grafy funkcí mohou načrtnout sami, prozradíme název cyklometrické funkce a označení např.  $\sin^{-1}$ , ... na kalkulačce.

**Obrazový materiál**

Dílo autora