

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SPIRÁLA

Popis aktivity

Výpočet délek stran trojúhelníku užitím podobnosti trojúhelníků, případně Eukleidových vět, důkaz existence geometrické posloupnosti.

Předpokládané znalosti

Podobnost trojúhelníků, Eukleidova věta o výšce, geometrický průměr, geometrická posloupnost

Potřebné pomůcky

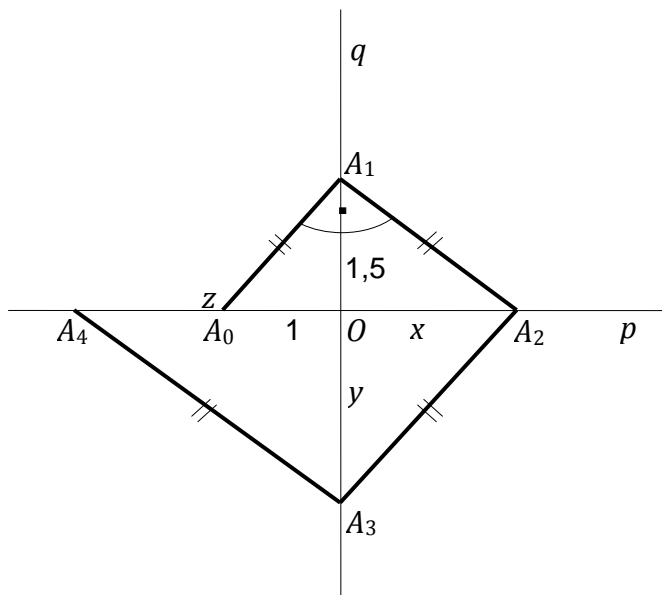
MFF tabulky nejsou nezbytné, ke konstrukčním úlohám je možné využít Cabri geometrii nebo GeoGebu.

Zadání

Úloha 1

Kolmice p, q se protínají v bodě O . Na přímce p leží bod A_0 ve vzdálenosti 1 cm od bodu O , bod A_1 přímky q je od bodu O ve vzdálenosti 1,5 cm.

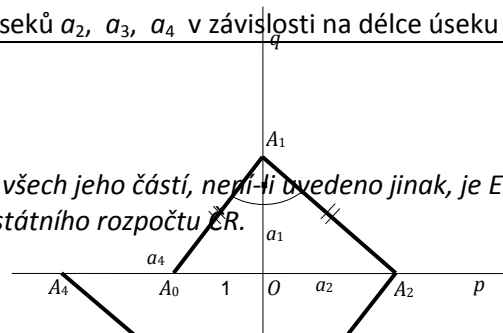
1. Na přímkách p, q sestrojte další body A_2-A_4 , které tvoří vrcholy pravoúhlé lomené čáry (viz náčrtek).
2. Změřte délky úseků x, y, z .
3. Vypočítejte délky úseků x, y, z .
4. Dokažte, že délka úseku y je geometrickým průměrem délek úseků x a z .



Úloha 2

Kolmice p, q se protínají v bodě O . Na přímkách p, q leží body A_0-A_4 ve vzdálenostech 1, a_1, a_2, a_3, a_4 od bodu O .

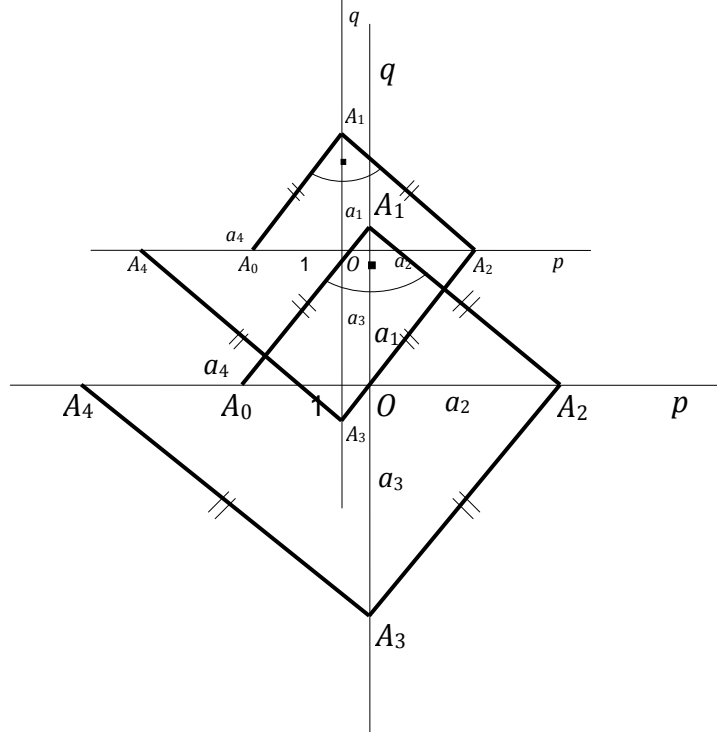
1. Vypočítejte délky úseků a_2, a_3, a_4 v závislosti na délce úseku a_1 .



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je E. Řídká
Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Charakterizujte posloupnost $1, a_1, a_2, a_3, a_4$.



Možný postup řešení, metodické poznámky

Úloha 1

1. Konstrukce pomocí pravítka a kružítka vyžaduje pouze přesné sestrojení kolmic. Lze však také pracovat v Cabri geometrii nebo v GeoGebre.
2. Po změření $x \doteq 2,2$ cm; $y \doteq 3,4$ cm; $z \doteq 5$ cm

$$3. \quad \triangle A_0 A_1 O \text{ je podobný } \triangle A_1 A_2 O \Rightarrow \frac{1,5}{1} = \frac{x}{1,5} \Rightarrow x = 1,5^2,$$

$$\triangle A_1 A_2 O \text{ je podobný } \triangle A_2 A_3 O \Rightarrow \frac{x}{1,5} = \frac{y}{x} \Rightarrow y = \frac{x^2}{1,5} = \frac{1,5^4}{1,5} = 1,5^3,$$

$$\triangle A_2 A_3 O \text{ je podobný } \triangle A_3 A_4 O \Rightarrow \frac{y}{x} = \frac{z}{y} \Rightarrow z = \frac{y^2}{x} = \frac{1,5^6}{1,5^2} = 1,5^4$$

4. Geometrický průměr veličin a_1, a_2 je definován jako $\sqrt{a_1 \cdot a_2}$. V našem případě

$$\sqrt{x \cdot z} = \sqrt{1,5^2 \cdot 1,5^4} = \sqrt{1,5^6} = 1,5^3 = y, \text{ což jsme měli dokázat.}$$

Úloha 2

1. Je možné počítat jako v úloze 1 užitím podobnosti $\triangle A_0 A_1 O, \triangle A_1 A_2 O, \triangle A_2 A_3 O$ a $\triangle A_3 A_4 O$. Pak

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$\frac{a_1}{1} = \frac{a_2}{a_1} \Rightarrow a_2 = a_1^2$$

$$\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} \Rightarrow a_3 = \frac{a_2^2}{a_1} = \frac{a_1^4}{a_1} = a_1^3$$

$$\frac{a_3}{a_2} = \frac{a_4}{a_3} \Rightarrow a_4 = \frac{a_3^2}{a_2} = \frac{a_1^6}{a_1^2} = a_1^4.$$

Můžeme však využít Eukleidovy věty o výšce v pravoúhlých trojúhelnících $A_0A_1A_2$, $A_1A_2A_3$, $A_2A_3A_4$.

Pak z $\Delta A_0A_1A_2$ plyne $1 \cdot a_2 = a_1^2 \Rightarrow a_2 = a_1^2$,

resp. v $\Delta A_1A_2A_3$ je $a_1 \cdot a_3 = a_2^2$, tedy $a_3 = \frac{a_2^2}{a_1} = \frac{a_1^4}{a_1} = a_1^3$

a obdobně z $\Delta A_2A_3A_4$ dostaneme $a_4 = a_1^4$.

2. Konečná pětičlenná posloupnost $1, a_1, a_1^2, a_1^3, a_1^4$ je geometrická posloupnost s prvním členem 1 a kvocientem a_1 .

Doplňkové aktivity

Je možné zadat žákům za úkol vyjádřit např. délku příslušné lomené čáry.

Obrazový materiál

Dílo autora