

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘIŘAZOVÁNÍ – NÁSOBEK A DĚLITEL

Popis aktivity

Dělitelnost přirozených čísel

Předpokládané znalosti

Pojem prvočísla, rozklady čísel, nejmenší společný násobek a největší společný dělitel

Potřebné pomůcky

Dataprojektor, kalkulačtor

Zadání

Okénka v pravém a levém sloupci představují železné plíšky, které se mohou přichytit ke středovým kulatým magnetům. Vypočítej všechny nejmenší společné násobky dvojic čísel z levého sloupce a všechny největší společné dělitele dvojic z pravého sloupce. Výsledné hodnoty spoj s prostředními kolečky, tak jako bys přiložil plíšek ke správnému magnetu.

$n(2 ; 8)$			$D(20 ; 25)$
$n(3 ; 15)$			$D(16 ; 40)$
$n(4 ; 8)$	5	6	$D(30 ; 75)$
$n(3 ; 5)$			$D(54 ; 90)$
$n(4 ; 5)$	8	15	$D(60 ; 150)$
$n(8 ; 12)$	18	20	$D(42 ; 72)$
$n(10 ; 15)$			$D(30 ; 45)$
$n(6 ; 10)$	24	30	$D(16 ; 24)$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Možný postup řešení, metodické poznámky

Je možno použít pracovní list, případně interaktivní tabuli, nebo vystříhnout obdélníčky a kolečka a přiřazovat je k sobě na lavici.

Za dohledu učitele žáci samostatně spočítají v levém sloupci nejmenší společný násobek a v pravém sloupci určí největšího společného dělitele. Pak výslednou hodnotu z obou sloupců spojí s čísly uvedenými v kroužcích uprostřed.

Řešení:

$$n(2; 4) = 8$$

$$n(3; 15) = 15$$

$$n(4; 8) = 8$$

$$n(3; 5) = 15$$

$$n(4; 5) = 20$$

$$n(8; 12) = 24$$

$$n(10; 15) = 30$$

$$n(6; 10) = 30$$

$$D(20; 25) = 5$$

$$D(16; 40) = 8$$

$$D(30; 75) = 15$$

$$D(54; 90) = 18$$

$$D(60; 150) = 30$$

$$D(42; 72) = 6$$

$$D(30; 45) = 15$$

$$D(16; 24) = 8$$

Doplňkové aktivity

Sestavit jiné dvojice čísel pro určení nejmenšího společného násobku a největšího společného dělitele.

Obrazový materiál

Obrázek je dílem autora.