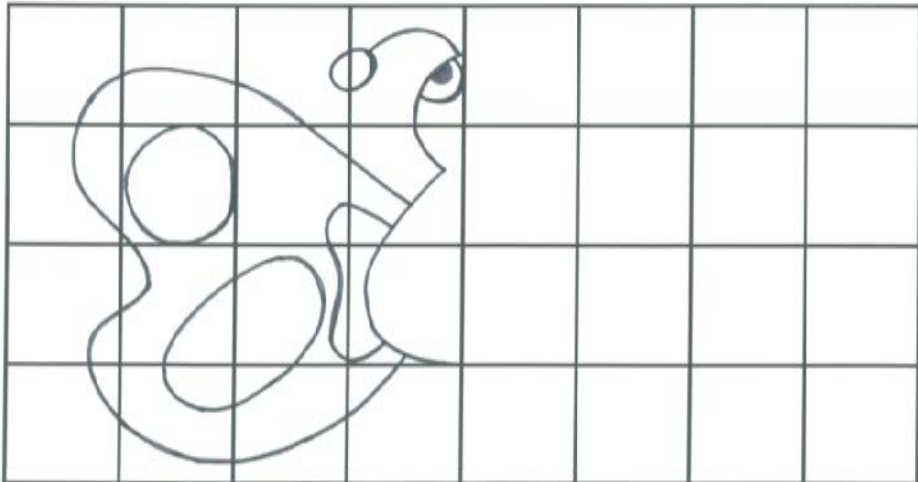


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### MOTÝL NEZBEDA

<b>Popis aktivity</b>	
Co nejpřesněji zakreslit do čtvercové sítě druhou polovinu obrázku	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Souměrnost – intuitivní představa	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Tužka, pastelky, pracovní list pro žáka	
<b>Zadání</b>	
<p>Motýl Leonard si hrál na schovávanou s kamarády. Pokaždé ho ale všichni našli, protože měl krásně barevná křídla. Záviděl všem běláskům, kteří se schovávali na bílé zídce babiččina domečku. Aby se mohl schovat na zídce také, namočil si křídla do bílé barvy, kterou dědeček nechal na dvorku. Povedlo se mu to ale jen napůl. Leonarda najdeš, pokud dokreslíš chybějící polovinu. Celý obrázek vybarvi.</p>	
	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
Nejdříve zjistíme, zda žáci úlohu pochopili. Ukážeme na jiných příkladech osové souměrnosti, jak je možné dokreslit druhou polovinu obrázku. Např. překládáním papíru v ose souměrnosti a přiložením na okno. Nebo použitím papírku, na který si žáci označí vzdálenost vzoru od osy a přenesou na přímce na druhou stranu osy a sestaví obraz daného bodu.	
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou sami do připravené čtvercové sítě nakreslit polovinu jiného motýla a dát spolužákovi k dokreslení.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Výtvarná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora