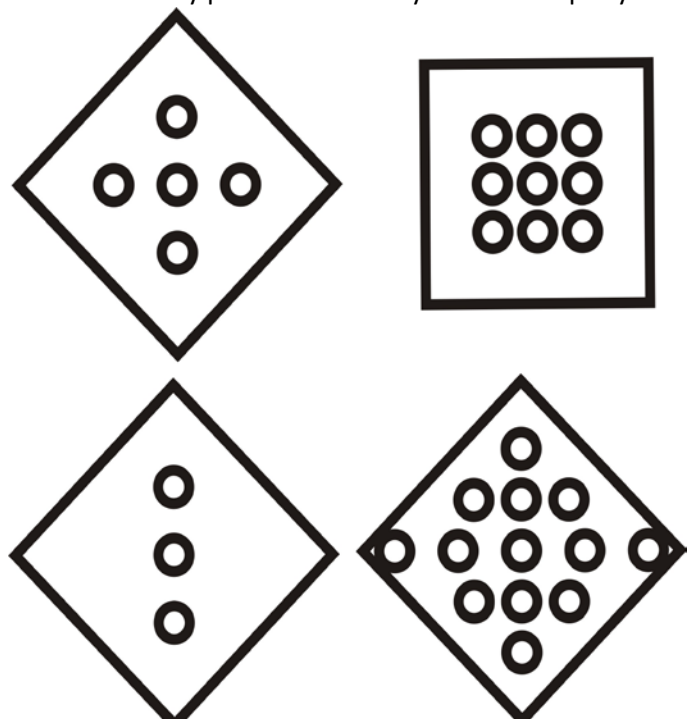


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KNOFLÍKOVÁNÍ

Popis aktivity	
Označení kruhu, který je ve středu každého čtverce, sčítání a odčítání v oboru do 10	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu. Základní rovinné útvary, intuitivní představa středu, středu "něčeho"	
Potřebné pomůcky	
Pastelky, tužka	
Zadání	
<p>Paní Knoflíková a pan Knoflík vyrábí ve své malé dílně knoflíky různých tvarů. Včera začali vyrábět knoflíky ve tvaru čtverce. Vybarvi knoflíkovou díрку - kruh, který leží ve středu každého čtvercového knoflíku. Paní Knoflíková udělala na každém knoflíku pouze 3 dírky. Malý syn Knoflíček však na některé knoflíky přidělal další dírky. Kolik dírek přibylo na jednotlivé knoflíky?</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
Žáci libovolným způsobem vybarví kruh ve středu každého čtverce. Dále žáci počítají kolik přibylo v každém čtverci kruhů a zaznamenají vedle každého čtverce. Přibylo 2, 6, 0, 10 kruhů.	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou kreslit knoflíky různých rovinných útvarů a měnit umístění a počet koleček. Žáci mohou přinést různé druhy a tvary knoflíků a udělat z nich výstavku. Dále mohou vymodelovat knoflíky z různých modelovacích hmot.	
Přesahy a vazby	<p>Prvouka – věci každodenní potřeby, užití knoflíku, výroba knoflíku, jiný význam slova knoflík (na zapínání přístrojů , TV...).</p> <p>Propedeutika – těžiště rovinných obrazců.</p> <p>Pracovní činnosti – práce s různými materiály - keramická hlína, terakota, modelovací hmota, modurit – výroba vlastního knoflíku.</p>
Obrazový materiál	Dílo autora