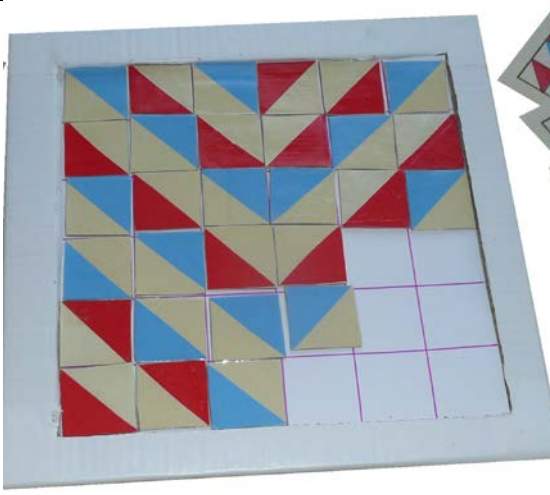


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MOZAIKA

| | |
|--|---|
| Popis aktivity | |
| Využití vlastností osově souměrnosti. | |
| Předpokládané znalosti | |
| Osová souměrnost, poměr | |
| Potřebné pomůcky | |
| Pracovní list pro žáka | |
| Zadání | |
| <p>Na obrázku je vidět, jak Jitka skládá mozaiku z dvoubarevných dílků.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kde udělala chybu, když měla složit mozaiku osově souměrnou? 2. Kolik dílků s červenou částí na správně složenou osově souměrnou mozaiku spotřebujeme? 3. Jaký je poměr barevných ploch v této mozaice po jejím správném složení? |  |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Osa souměrnosti této mozaiky je svislá, chyba je v prvním řádku uprostřed, na třetí kartičce zleva má být dílek s červenou částí. 2. Spotřebujeme 18 dílků s červenou částí. 3. Barevné plochy v pořadí béžová, červená, modrá jsou v dokončené mozaice v poměru 2:1:1. Počet jednotlivých dílků je 72, z toho 18 s červenou částí a 18 s modrou částí. | |
| Doplňkové aktivity | |
| Aktivitu je možné dokončit reálnou výrobou obdobné mozaiky a jejích variant např. v rámci pracovní nebo výtvarné výchovy. | |
| Přesahy a vazby | Pracovní a výtvarná výchova |
| Obrazový materiál | Foto autorky |