

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NOTEBOOK

Popis aktivity

Řešení slovní úlohy pomocí lineární rovnice.

Předpokládané znalosti

Sestavení rovnice, ekvivalentní úpravy

Potřebné pomůcky

Kalkulátor

Zadání

Jirka, Petr a Luboš si koupili nové notebooky. Jirkův byl o 10 % dražší než Lubošův a Petrův stál o 12 % méně než Lubošův. Dohromady stály všechny tři 35 730 korun. Kolik stály notebooky Petra a Jirky dohromady? Výsledky zaokrouhlete na koruny.



Možný postup řešení, metodické poznámky

Učitel se žáky vyjádří pomocí proměnné cenu jednotlivých notebooků a sestaví rovnici. Žáci řeší samostatně.

Cenu notebooku Luboše označíme x .

Cenu notebooku Jirky je tedy $1,1x$.

Cenu notebooku Petra je $0,88x$.

Sestavení rovnice:

$$x + 1,1x + 0,88x = 35730$$

$$2,98x = 35730$$

$$x = 11990$$

Cena jednotlivých notebooků:

Luboš – 11 990 Kč

Jirka – 13 189 Kč

Petr – 10 551 Kč

Petr + Jirka = 23 740.

Notebooky Petra a Jirky stály dohromady 23 740 korun.

Doplňkové aktivity

Vypočítat cenu jednotlivých notebooků po slevě 5 %.

Obrazový materiál

Dostupný pod licencí public domain na :

<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=910&picture=laptop>