


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSELNÉ RÉBUSY

Popis aktivity	
Odhalování výsledků pomocí vkládání vhodných znaků početních operací.	
Předpokládané znalosti	
Početní operace s přirozenými čísly, počítání z paměti	
Potřebné pomůcky	
Pracovní list pro žáka	
Zadání	
Vlož vhodné znaky početních operací (pokud je to třeba) tak, aby pro daný výsledek platila rovnost.	
<p>Rébus I</p> <p>a) 1 1 1 1 = 11</p> <p>b) 2 2 2 2 = 22</p> <p>c) 3 3 3 3 = 33</p> <p>d) 4 4 4 4 = 44</p> <p>e) 5 5 5 5 = 55</p>	
<p>Rébus II</p> <p>a) 4 4 4 4 = 45</p> <p>b) 5 5 5 5 = 55</p> <p>c) 5 5 5 5 = 65</p> <p>d) 6 6 6 6 = 65</p> <p>e) 8 8 8 8 = 65</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Řešení rébusu I:</p> <p>a) $11 + 1 - 1 = 11$</p> <p>b) $22 - 2 + 2 = 22$</p> <p>c) $33 \cdot 3 : 3 = 33$</p> <p>d) $44 \cdot 4 : 4 = 44$</p> <p>e) $55 : 5 \cdot 5 = 55$</p> <p>Řešení rébusu II:</p> <p>a) $44 + 4 : 4 = 45$</p> <p>b) $55 : 5 \cdot 5 = 55$</p> <p>c) $55 + 5 + 5 = 65$</p> <p>d) $66 - 6 : 6 = 65$</p> <p>e) $8 \cdot 8 + 8 : 8 = 65$</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Je možno zadat další obdobné rébusy např.:</p> <p>Rébus III (včetně řešení)</p> <p>a) $11 + 1 : 1 = 12$</p> <p>b) $22 + 2 - 2 = 22$</p> <p>c) $33 - 3 : 3 = 32$</p> <p>d) $4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 = 32$</p> <p>e)</p> <p>Můžeme vyzvat žáky, aby podobný rébus se zajímavými výsledky sami vytvořili.</p>	
Obrazový materiál	Klipart poskytl Microsoft