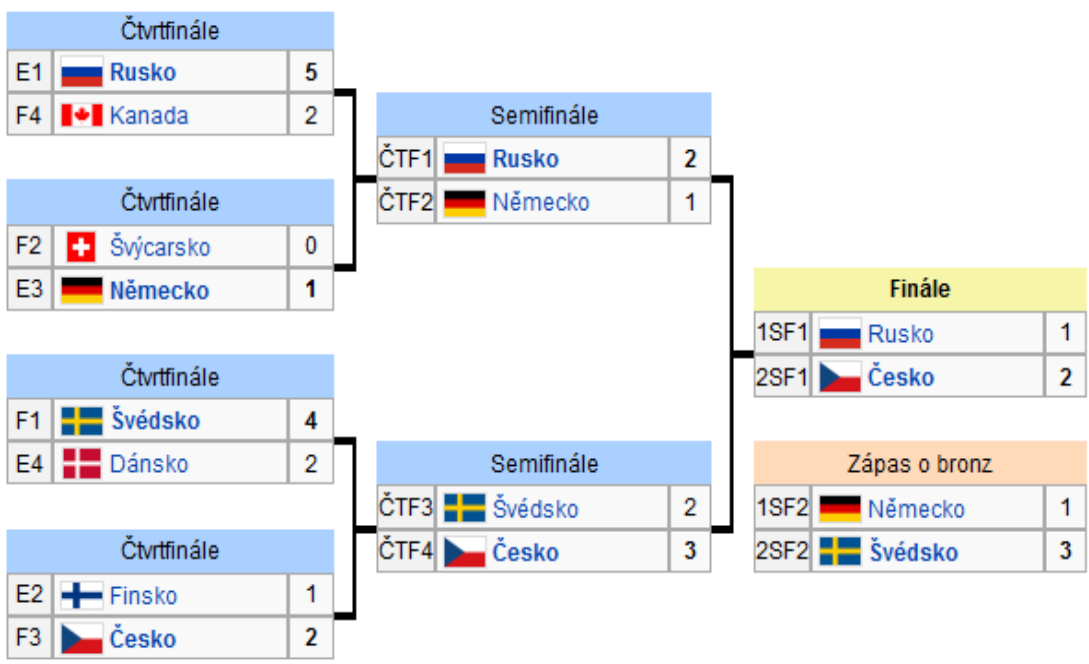


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOKEJ

| | |
|---|--------------------|
| Popis aktivity | |
| Práce se schématem, zpracování informací a dat. | |
| Předpokládané znalosti | |
| Využití diagramu | |
| Potřebné pomůcky | |
| Pracovní list pro žáka | |
| Zadání | |
| Sledujte schéma s výsledky turnajů při mistrovství světa: | |
|  <p>The diagram shows the following results:</p> <ul style="list-style-type: none"> Čtvrtfinále (Round 1): <ul style="list-style-type: none"> E1 Rusko (5) vs F4 Kanada (2) F2 Švýcarsko (0) vs E3 Německo (1) F1 Švédsko (4) vs E4 Dánsko (2) E2 Finsko (1) vs F3 Česko (2) Semifinále (Round 2): <ul style="list-style-type: none"> ČTF1 Rusko (2) vs ČTF2 Německo (1) ČTF3 Švédsko (2) vs ČTF4 Česko (3) Finále (Round 3): <ul style="list-style-type: none"> 1SF1 Rusko (1) vs 2SF1 Česko (2) Zápas o bronz (Round 3): <ul style="list-style-type: none"> 1SF2 Německo (1) vs 2SF2 Švédsko (3) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sestav pořadí vítězů (zlato – stříbro – bronz). Kolik vítězství zaznamenala v průběhu turnaje Česká republika? Který tým dal největší počet gólů v průběhu celého turnaje? | |
| Možný postup řešení, metodické poznámky | |
| <ol style="list-style-type: none"> ČR, Rusko, Švédsko. Zaznamenala tři vítězství. Švédsko dalo 9 gólů. | |
| Doplňkové aktivity | |
| <ol style="list-style-type: none"> Vytvořte vlastní schéma tak, aby vítězná trojice byla ČR (zlato) – Německo (stříbro) – Dánsko (bronz). Úlohou lze inspirovat k tvorbě vlastních otázek, popř. včetně využití aktuálního schématu konkrétní soutěže. | |
| Součásti popisu aktivity: | |
| Přesahy a vazby | Tělesná výchova |
| Obrazový materiál | Archiv J. Topičové |