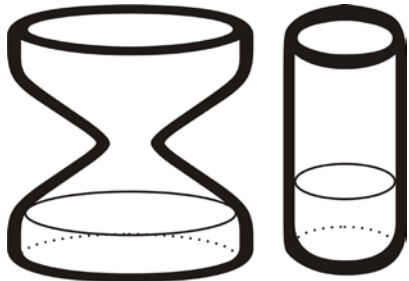


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁPOJ RADOSTI

Popis aktivity	
Žáci odhadují objem kapaliny ve dvou různých nádobách.	
Potřebné pomůcky	
PL	
Zadání	
<p>Adalbert a Bernard dělali chemické pokusy, vynalezli nápoj radosti, kdo se ho napije, bude mít celý den radost. Bernard si vzal na své pokusy láhev s širokým dnem, Adalbert válcovou nádobu s úzkým dnem. Potom se začali hádat, kdo má nápoje radosti v nádobě víc. Pomůžete je rozsoudit? Ve které nádobě je více nápoje radosti?</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
Úloha je zaměřena na pěstování odhadu. Žáci mohou pouze odhadovat, ve které nádobě je více tekutiny. Více je pravděpodobně v nádobě se širším dnem. Doporučujeme však tuto aktivitu provádět na skutečných nádobách.	
Doplňkové aktivity	
Žáci mohou zkoumat podobné příklady ve skutečných lahvích. Např.: do dvou různých lahví si napustí vodu, kterou potom postupně vlijí do jiné nádoby, kde si poznačí výšku hladiny vody, kterou následně porovnají.	
Přesahy a vazby	Prvouka
Obrazový materiál	Dílo autora