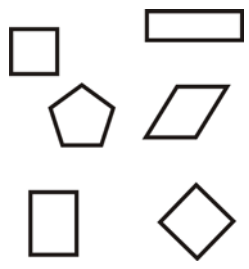


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OKÝNKA

Popis aktivity	
Žáci hledají závislost mezi jednotlivými základními geometrickými útvary.	
Předpokládané znalosti	
Čtverec, obdélník, pětiúhelník, trojúhelník..	
Potřebné pomůcky	
Psací potřeby	
Zadání	
<p>Ferda Mravenec se rozhodl, že si opraví domeček. V obchodě s okny si vybral okýnka různých tvarů. Vybral si okna podle určitého pravidla. Nakresli další okýnka, která by se Ferdovi ještě hodila. Jaký obrázek nepatří mezi ostatní?</p>	
	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Žáci si nejdříve zopakují názvy základních geometrických útvarů. V případě potřeby pomůže učitel s názvem: pětiúhelník a rovnoběžník, případně čtyřúhelník. V uvedené sadě obrázku je mezi čtyřúhelníky jeden pětiúhelník. Žáci dále hledají možné souvislosti mezi jednotlivými útvary. Vysvětlí, čím se liší od sebe. Otevřená úloha, která nabízí více řešení.</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Žáci mohou navrhnout další sadu obrázků, které mají nějakou souvislost a přiřadit mezi ně obrázek odlišný. Řešení si mohou vzájemně zadávat. Obrázky si mohou vymalovat.</p>	
Přesahy a vazby	Výtvarný výchova
Obrazový materiál	Dílo autora