


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRÁZDNINY U MOŘE

Popis aktivity	
Početní operace s přirozenými čísly.	
Předpokládané znalosti	
Porozumění textu úlohy, početní operace s přirozenými čísly	
Potřebné pomůcky	
Zadání	
<p>Petr a jeho sestra Marie byli na prázdninovém pobytu u moře. Jednoho dne se oba vypravili na mořský břeh sbírat barevné mušličky. Petr jich našel 54 a Marie 36. Aby měli oba stejně, věnoval Petr Marii několik mušliček.</p> <p>Kolik to bylo? Kolik mušliček měl potom každý?</p>	
Možný postup řešení, metodické poznámky	
<p>Rozdíl mezi počtem mušliček Petra a Marie je 18. Aby měli oba stejně, musí dát Petr 9 (zůstane mu jich 45), Marie dostane 9 a bude jich mít také 45.</p> <p>Jiné řešení: Když sečteme počty mušliček obou dětí, dostaneme $54 + 36 = 90$. Oba budou mít stejně, vydělíme-li $90:2 = 45$. Musí dát Petr Marii 9 mušliček.</p>	
Doplňkové aktivity	
<p>Žáci si mohou připomenout známou říkanku: Měla babka čtyři jabka a dědoušek jen dvě. Dej mi babko jedno jabko, budeme mít stejně. A následně obměňovat číselné údaje v zadání úlohy, např. Petr měl 48, Marie 32. Kolik musel dát Petr Marii, aby měli oba stejně? Měnit lze nejen číselné údaje, ale také kontextovou stránku úlohy, např. Franta má 132 kuliček, Kuba jich má jen 86. Kolik kuliček musí dát Franta Kubovi, jestliže jich chtějí mít stejný počet? Eva má 100 Kč a Jana 50 Kč. Kolik by musela dát Eva Janě, aby měly obě stejně?</p>	
Přesahy a vazby	Téma úlohy navozuje besedu o prázdninových aktivitách dětí.
Literatura	Námět úlohy podle publikace Novák, Bohumil, Kubátová, Eva. Počítejte s Klokánem, kategorie Klokánek. Olomouc: Prodos 2007.
Obrazový materiál	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=mo%C5%99e&ex=2#ai:MP900255641