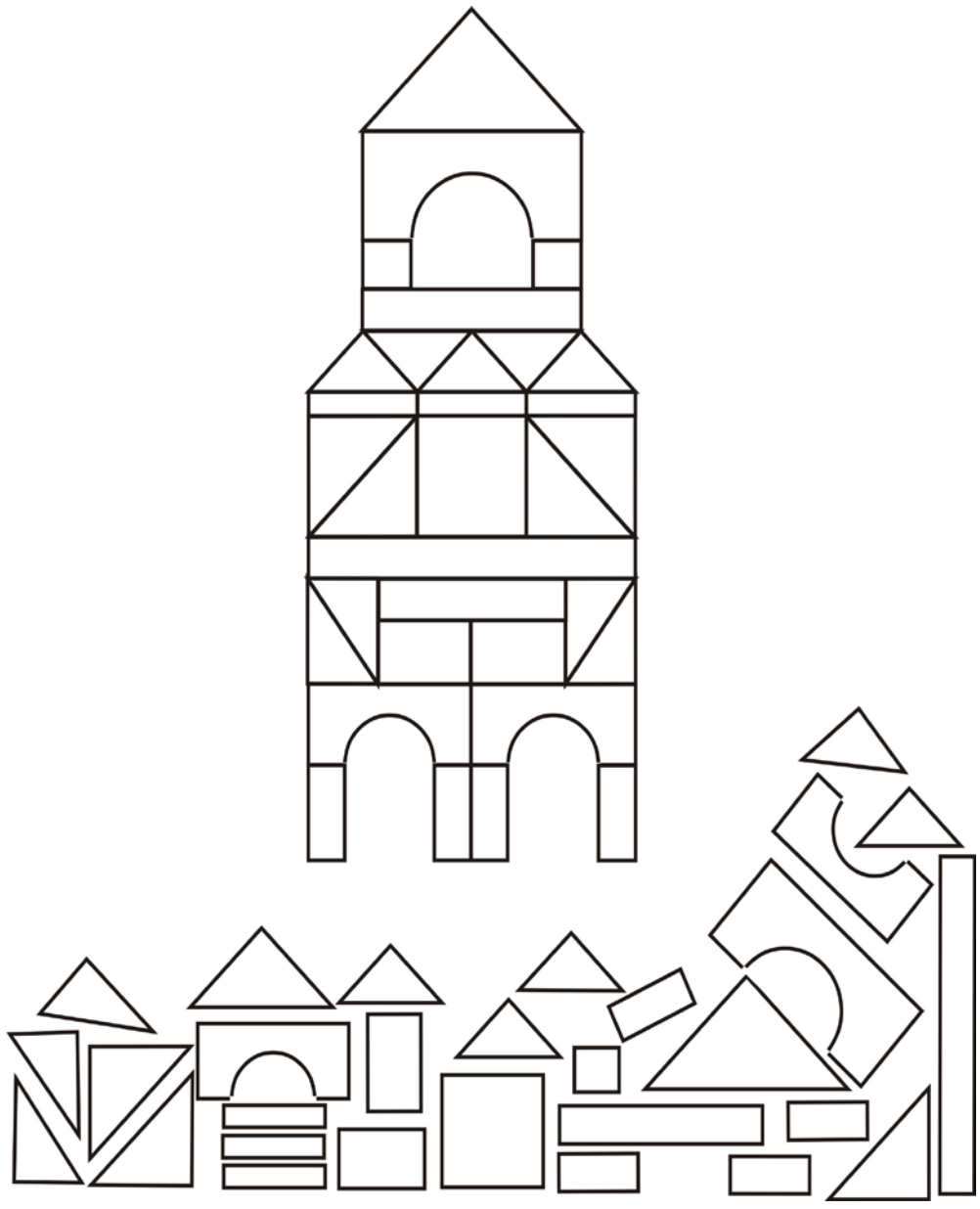


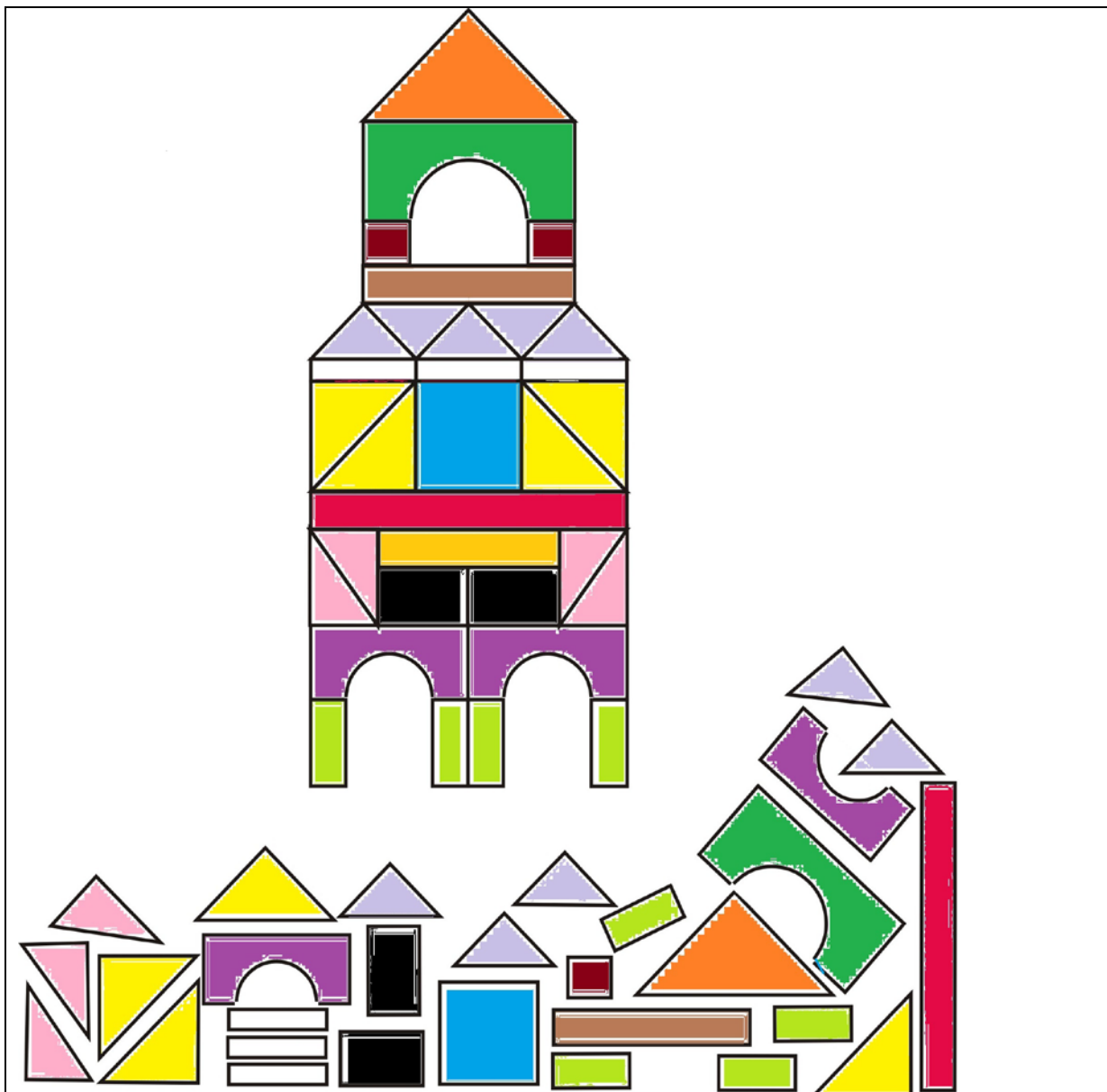
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ROZHÁZENÉ VĚŽE

<b>Popis aktivity</b>
Vyhledat, pojmenovat a označit 3 chybějící geometrické tvary
<b>Předpokládané znalosti</b>
Základní rovinné útvary
<b>Potřebné pomůcky</b>
Tužka, pastelky
<b>Zadání</b>
Ferda Mravenec postavil věž. Brouk Pytlík chtěl postavit stejnou, jenže se mu 3 kousky stavebnice ztratily. Dokresli ty, které chybí mezi rozházenými, aby mohl věž postavit.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### Možný postup řešení, metodické poznámky

Žáci libovolným způsobem označí každou dvojici stejných dílů z postavené i rozházené věže, mezi rozházenými kostkami chybí 3 části. Lze ověřit podle barevného obrázku. Chybí 1 růžový trojúhelník, 1 tmavě hnědý obdélník, a 1 oranžový obdélník. Pedagog může vést diskusi s žáky o vyhledaných rovinných útvarech (množství na obrázku, který rovinný útvar chybí, kde se dané útvary nachází v běžném životě...). Dále žáci postupují v samostatné práci. Žáci mohou tvořit další své návrhy.

### Doplňkové aktivity

Žáci mohou tvořit další své návrhy z různých geometrických tvarů. Pojmou je rovinné obrazce, které znají.

**Přesahy a vazby** Výtvarná výchova.

**Obrazový materiál** Dílo autora