

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SCHOVÁVANÁ

<b>Popis aktivity</b>	
Žáci intuitivně dosazují správná čísla místo symbolů. Propedeutika na rovnice.	
<b>Předpokládané znalosti</b>	
Sčítání a odečítání v oboru přirozených čísel do 10.	
<b>Potřebné pomůcky</b>	
Psací potřeby, pastelky	
<b>Zadání</b>	
<p>Jednoho dne, si čísla od 1 do 5, hrála na schovávanou. Požádala kolečka, trojúhelníčky a čtverečky, aby některá čísla zakryla. Ostatní čísla do deseti, která na schovávanou nehrála, se pustila do hledání. Pokus se ukrytá čísla najít dřív než ostatní. Každý velký čtverec je „nová“ schovávaná. Podle již vyplněných výsledků doplň chybějící číslo. <b>Každému kolečku, čtverci a trojúhelníku přísluší jedno číslo.</b></p>	
$5 = \bigcirc + \triangle$ $2 = \square + \square$ $\_ = \square + \bigcirc$ $4 = \square + \triangle$	
$3 = \bigcirc + \triangle$ $5 = \triangle + \square$ $\_ = \bigcirc + \square$ $4 = \triangle + \triangle$	
<b>Možný postup řešení, metodické poznámky</b>	
5 = 2 + 3	3 = 1 + 2
2 = 1 + 1	5 = 2 + 2
3 = 1 + 2	4 = 1 + 3
4 = 1 + 3	4 = 2 + 2
<b>Doplňkové aktivity</b>	
Žáci si mohou zopakovat základní geometrické obrazce, ty pak lze vybarvit.	
<b>Přesahy a vazby</b>	Výtvarná výchova
<b>Obrazový materiál</b>	Dílo autora